



**ŠIAULIŲ „SANDOROS“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL ŠIAULIŲ „SANDOROS“ PROGIMNAZIJOS 2020-2022 METŲ STRATEGINIO
VEIKLOS PLANO TVIRTINIMO**

2019 m. gruodžio 31 d. Nr. V-163
Šiauliai

Vadovaudamasis Mokytojų tarybos 2019 m. gruodžio 23 d. posėdžio protokolu Nr. MTP-5,
t v i r t i n u Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos 2020-2022 metų strateginį veiklos planą
(pridedamas).

Direktorius

Kęstutis Šaltis

Raštinės sekretorė

Justina Šabanaitė
2019-12-31

PATVIRTINTA

Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos
direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d.
įsakymu Nr. V-163

2020-2022 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (43)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Mokyklos strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant Valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją, 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano ilgalaikį prioritetą „Aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“ ir **strateginį tikslą „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“.**

Vizija – pozityviai kaitai atvira katalikiško ugdymo įstaiga, teikianti valstybinius reikalavimus atitinkantį bendrąjį išsilavinimą kasdiene ir nuotoline mokymosi forma besimokantiems mokiniams, sudaranti sąlygas tęsti katalikiškomis vertybėmis grįstą ugdymą gimnazijoje.

Misija – progimnazija, teikianti visuomenės poreikius tenkinantį kokybišką ugdymą įvairių gabumų mokiniams, diegianti krikščioniškas vertybes¹, formuojanti socialinio teisingumo įgūdžius, kurianti saugią ir estetišką ugdymo aplinką.

Organizuodama veiklą, mokykla atsižvelgia į katalikiškų mokyklų veiklos principus – ugdymą grįsti krikščioniška antropologija ir krikščioniškojo ugdymo **filosofija**:

„Jei laikysitės mano mokslo,

Jūs iš tikro būsite mano mokiniai;

Jūs pažinsite tiesą, ir tiesa padarys jus laisvus“

Jn 8, 31–32

Išorinės aplinkos analizė

Politiniai–teisiniai veiksniai

Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Katalikiškojo ugdymo samprata, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais.

Progimnazijos veiklai įtakos turi Šiaulių miesto savivaldybės priimami sprendimai dėl miesto švietimo strategijos. Mokyklos veiklą reglamentuoja nuostatai, patvirtinti Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2017-11-09 sprendimu Nr. T-379. Mokyklos pagrindinė paskirtis – progimnazijos tipo progimnazija. Kita progimnazijos paskirtis – priešmokykliniam ugdymui skirta mokykla.

Mokykla, vykdydama priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir siekdama sukurti šiuolaikišką ugdomąją aplinką, teikia kokybiškas švietimo paslaugas, tenkina kasdiene ir nuotoline mokymosi forma besimokančių mokinių ugdymosi poreikius, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoja švietimui skirtas lėšas.

Ekonominiai veiksniai

Galimybė naudotis ES struktūrinių fondų lėšomis. Projektinė veikla suteikia galimybes modernizuoti mokymo bazę: įsigyti kompiuterinės įrangos, mokymo priemonių.

Naujas Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas, Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtintas 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679, leidžia mokyklai tinkamai subalansuoti ugdymui skirtas lėšas, net nepavykus visose klasėse sukomplektuoti optimalų mokinių skaičių.

2018 m. rugsėjo 1 d. įvestas etatinis mokytojų darbo apmokėjimas leidžia mokyklai tartis ir racionaliai paskirstyti turimas lėšas.

¹ Krikščioniškasias vertybes, įgalinančias ugdyti dorą, sąmoningą, socialiai aktyvią kūrybingą asmenybę.

2019 m. mokykloje įgyvendinami net 4 tarptautiniai Erasmus+ projektai (KA2 – 3, KA1 – 1), finansuojami iš ES struktūrinių fondų.

Socialiniai veiksniai

Kasdiene mokymosi forma besimokančių mokinių skaičiaus kitimui klasėse įtakos turi demografinė situacija Šiaulių mieste, tėvų emigracija į užsienį (gyventojų skaičiaus mažėjimas), Šiaulių Gytarių mikrorajono gyventojų demografinė situacija. Tėvų emigracija iš Lietuvos neigiamai veikia šeimas ir jose gyvenančius vaikus. Organizuojant ugdymą, daug iššūkių kelia nemažas specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius (mokykloje ugdomi 68 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, t. y. 17 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus).

Dėl didelių emigracijos į užsienį mastų, mokyklai sudaromos tinkamos sąlygos plėtoti nuotolinio mokymo sistemą užsienyje gyvenančių lietuvių vaikams. 2019 m. „Sandoros“ progimnazija prisijungė prie 21-os mokyklos ugdymo įstaigų, turinčių patirties tinkamai integruojant grįžtančius vaikus į Lietuvą, tinklo.

Technologiniai veiksniai

Augantis visuomenės kompiuterinis raštingumas turi tiesioginę įtaką mokytojams, kurie privalo tobulinti kompetencijas šioje srityje, mokykla kasmet atnaujina turimą technologinę ugdymo įrangą. Informacinių technologijų plėtra padeda ugdymo procesą pritaikyti mokiniams, turintiems skirtingus poreikius ir gebėjimus.

Vidinės aplinkos analizė:

2020–2022 strateginis metų planas grindžiamas 2019 m. atlikta SSGG analize:

Stiprybės	Silpnybės
Glaudus bendradarbiavimas su mokinių tėvais, socialiniais partneriais; Geras mokyklos mikroklimatas, santykiai tarp kolegų; Puoselėjamos mokyklos tradicijos; Ugdymas, grįstas katalikiškomis vertybėmis; Kvalifikuoti specialistai ir nedidelė darbuotojų kaita; Rekolekcijų mokytojams, stovyklų mokiniams organizavimas; Dalyvavimas įvairiuose projektuose; Pailgintos grupės veikla PUG, 1-4 kl. mokiniams; Konsultacijų mokiniams organizavimas; Nuotolinis mokymas; Mokyklos aprūpinimas naujausiomis mokymo(si) priemonėmis; Ugdymas savanorystei; Mokinių, baigusių aštuonias klases, gera ir greita adaptacija miesto gimnazijose; Profesinio orientavimo organizavimas mokiniams.	Žema kai kurių mokinių mokymosi motyvacija, bendravimo kultūra; Silpnas mokytojų autoritetas visuomenėje; Maža mokyklos sporto / aktyvumo salė; Mažos mokyklos erdvės trukdo mokinių fizinio aktyvumo, saviraiškos poreikių tenkinimui pertraukų tarp pamokų metu; Mokykloje trūksta psichologo.
Galimybės	Grėsmės
Dalyvavimas projektuose; Ugdymų erdvių kūrimas naujai aptvetoje mokyklos teritorijoje lauke, mokyklos patalpose; Didesnis IT taikymas pamokose, mokymo turinio diferencijavimas; Pamokų integravimas, mokomosios medžiagos integravimas; Neformalaus ugdymo organizavimas; Pedagogų kvalifikacijos kėlimas;	Didėjantis tėvų abejingumas mokinių mokymosi rezultatams; Mokinių mokymosi motyvacijos mažėjimas; Didėjanti mokinių socialinė atskirtis; Itin dažni švietimo sistemos pokyčiai; Didėjantis mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, skaičius; Į konfliktus linkusių tėvų skaičiaus augimas; Kvalifikuotų specialistų trūkumas Šiaulių miesto darbo rinkoje.

Gabių mokinių ugdymas pagal mokykloje sukurtą sistemą; Dalyvavimas ugdymo įstaigų, turinčių patirties tinkamai integruojant grįžtančius vaikus į Lietuvą, tinkle.	
--	--

Organizacinė struktūra

Šiaulių „Sandoros“ progimnazija dirba pagal dviejų lygmenų valdymo struktūros modelį: I – direktorius, II – vienas direktoriaus pavaduotojas ugdymui, vienas ūkio dalies vedėjas, vienas valgyklos vedėjas, vienas bibliotekos vedėjas.

Yra keturi savivaldos organai: progimnazijos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba ir tėvų klubas. Savivaldos institucijos dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius ir kitus progimnazijos veiklos klausimus.

Žmogiškieji ištekliai

Mokykloje dirba 33 pedagogai, 10 turi reikiamas kvalifikacines kategorijas dėstyti daugiau nei vieną mokomąjį dalyką. 6 turi mokytojo metodinio kvalifikaciją, 18 – vyresniojo mokytojo, 9 – mokytojo. Aptarnaujantį personalą sudaro 18 darbuotojų, patvirtinta 20 etatų. Mokytojų etatai finansuojami iš valstybės biudžeto, aptarnaujančio personalo – iš Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto. Mokykloje sukomplektuotos 34 klasės / grupės, mokosi 557 mokinių, iš jų daugiau kaip 146 mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

Planavimo sistema

Mokykla savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, ugdymo planą, teminius mokomųjų dalykų planus, klasių auklėtojų veiklos planus, neformaliojo ugdymo programas, įvairių darbo grupių, profesinio orientavimo konsultantų metinius veiklos planus. Į veiklos planavimą įtraukiama visa progimnazijos bendruomenė. Mokyklos veikla planuojama programiniu principu, t. y. strateginiame plane numatomos priemonės / programos yra metinio veiklos plano sudedamosios dalys.

Planuojant mokyklos veiklą, vadovaujamosi mokyklos įsivertinimo išvadomis ir pasiūlymais, mokytojų savęs įsivertinimo anketų duomenimis, aplinkos analize. Veiklos planavime dalyvauja ir mokyklos savivaldos institucijos.

Finansiniai ištekliai

Progimnazijos veikla yra finansuojama iš valstybės ir Šiaulių miesto savivaldybės biudžetų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Racionalus valstybės ir Savivaldybės lėšų paskirstymas progimnazijai sudaro galimybes tinkamai organizuoti ugdymo procesą: pagerėjo mokyklos materialinė bazė, netrūko darbo užmokesčio lėšų, mokytojai turėjo galimybę tobulinti kvalifikaciją, gauti darbo užmokesčio priedus prie atlyginimo. Papildomos lėšos pritraukiamos iš įvairių laimėtų programų, projektų ir 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio paramos, rėmėjų.

Mokykla įgyvendina 4-is tarptautinius Erasmus+ projektus, kuriems įgyvendinti gautos ES lėšos.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos

Progimnazija naudojasi 100 Mbps spartumo optiniu internetu ryšiu. Visą mokyklos teritoriją dengia spartus bevielis Wi-Fi ryšys. Veikia biblioteka, skaitykla, kur įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos mokiniams ir mokytojams, bibliotekos patalpose įrengtas profesinio informavimo taškas (PIT).

Priešmokyklinio ugdymo, pradinių klasių kabinetai 100 proc. aprūpinti naujausiomis išmaniosiomis lentomis, 5–8 kl. mokytojai dalykininkai ugdymo procese naudoja 6 išmaniąsias lentas. Visi mokytojai aprūpinti šiuolaikiškais nešiojamais kompiuteriais, mokykloje įrengtos dvi mobilios kompiuterius klasės: viena nešiojamų kompiuterių, kitą – planšetinių.

2018 m. įrengta daugiafunkcinė mokinių laisvalaikio ir ugdymo erdvė – „Klasė be sienų“. Ji aprūpinta naujausia technologine konferencijų, laisvalaikio įranga. Ugdymo proceso metu naudojama 3D klasė, mokiniai pertraukų metu turi galimybę naudotis „Ixbos“ įrenginiais, veikia išmaniosios grindys, neformaliojo ugdymo veiklose naudojami robotai, 3D spausdintuvai.

Mokykloje aktyviai naudojamos „debesų“ kompiuterijos technologijos – mokyklos bendruomenė dalijasi informacija, bendrauja naudodami „Google Drive“ paskyras, pamokų

tvarkaraščiai tiesiogiai iš „Google Drive“ paskyros transliuojami į mokyklos viešosiose erdvėse esančius televizorius etc.

Nuo 2018 m. mokykla dalyvauja Šiaulių miesto savivaldybės pilotinių skaitmeninių aplinkų diegimo programoje – mokytojams, dirbantiems su skaitmeninio turinio „Eduka klase“, vykdomi mokymai, pasirašyta sutartis su „Šviesos“ leidykla. Rezultatas – 1–8 kl. kasdiene ir nuotoline mokymosi forma besimokantiems mokiniams, jų mokytojams sudarytos sąlygos naudotis interaktyviomis užduotimis, skaitmeniniais vadovėliais. Mokiniais vedamos šiuolaikiškos, įdomios pamokos.

Informacija platinama el. paštu ir talpinama mokyklos internetinėje svetainėje www.sandora.eu, mokyklos socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje. Progimnazija naudoja mokinių ir pedagogų duomenų registrus. Švietimo stebėsenos duomenys tvarkomi RŠVIS (regioninėje švietimo valdymo informacinėje sistemoje). Ugdomasis procesas fiksuojamas elektroniniame dienynė „Mano dienynas“. Progimnazijoje veikia modernizuotas vietinis radijas.

Vidaus darbo kontrolė

Mokykloje vykdomas veiklos kokybės įvertinimas, kurį atlieka mokyklos pedagogų darbo grupė. Mokyklos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys. Mokyklos veiklą prižiūri miesto Savivaldybės administracijos Švietimo skyrius nustatyta tvarka. Bendrosios švietimo politikos vykdymą prižiūri Švietimo, mokslo ir sporto ministerija.

II SKYRIUS

TIKSLAS (kodas 01)

KOKYBIŠKAS BENDRŲJŲ UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS UGDANT SOCIALIAI AKTYVIĄ IR KŪRYBINGĄ ASMENYBĘ

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019 metų faktas	2020 metų	2021 metų	2022 metų
1. 1–4 ir 5–8 klasių, atitinkančių didelės klasės sąlyginį mokinių skaičių, dalis.	11	11	11	11
2. Pamokos klasei kitoje erdvėje (mato vienetas – proc. nuo bendro pamokų skaičiaus).	10	10	10	10
3. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavusių mokytojų dalis (mato vienetas – dalis proc.).	100	100	100	100
4. Aplinkos etatų skaičius (mato vienetas – etatų skaičius).	18,5	18,5	18,5	18,5
5. Nuotoliniu būdu besimokančių mokinių skaičius / iš užsienio į mokyklą atvykusių mokinių skaičius (mato vienetas – mokinių skaičius).	150 / 5	155 / 6	155 / 7	155 / 8
6. 5–8 klasių mokiniai, pasirengę karjeros planą (mato vienetas – planus pasirengusių mokinių proc. nuo bendro mokinių skaičiaus).	100	100	100	100
7. Vykdomi savivaldybės, nacionaliniai ar / ir tarptautiniai projektai (mato vienetas – vykdomų projektų skaičius).	3	3	3	3
8. Mokiniai (proc.) dalyvaujantys neformaliojo švietimo veiklose (mato vienetas – neformaliojo ugdymo veiklose dalyvaujančių mokinių skaičius).	88	82	83	84
9. Įgyvendinamas III PUG modelis – grupės veiklos trukmė per dieną – 10 val. 30 min. (mato vienetas – PUG mokinių skaičius).	40	40	40	40

10. Mokinių mišrusis mokymas naudojant pažangią „Eduka“ klasės skaitmeninę mokymo(si) aplinką (mato vienetas – proc. mokinių (kasdiene / nuotoline), naudojančių „Eduka“ klasę).	60 / 40	70 / 45	70 / 45	80 / 50
--	---------	---------	---------	---------

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Uždavinys: atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius, gerinti ugdymo kokybę ir kelti mokinių mokymosi motyvaciją.

01.01. Uždavinio priemonės:

01.01.01. Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas, diferencijuojant ugdymo turinį ir atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, asmeninius poreikius.

Atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, užtikrinant mokinių saugumą, 5–8 kl. mokiniai turi galimybę ugdytis laikinose grupėse per anglų, rusų ir vokiečių kalbos pamokas.

Mokytojai, mokiniams skirdami namų darbų užduotis, jas diferencijuoja, sudaro sąlygas rinktis sunkesnę ar lengvesnę namų darbų užduotį.

Mokytojai pamokose derina individualų, partnerišką, grupinį, visos klasės ir tinklinį mokymąsi, taiko įvairius nenuolatinius mokinių pergrupavimą pagal jų mokymosi poreikius būdus.

Kiekvienų mokslo metų pradžioje klasių auklėtojai atlieka 1-ą ir 5-ą klasių kiekvieno mokinio mokymosi stiliaus tyrimus. Suvestinės saugomos mokinių portfeliuose (segtuvuose) pas klasių auklėtojus, kad ugdymo turinį planuojantys mokytojai galėtų geriau pažinti kiekvieną mokinį ir rengdamas užduotis galėtų atsižvelgti į klasėje vyraujančią mokinių mokymosi stilių.

Siekiant patenkinti mokinių ugdymosi poreikius, skiriamos valandos integruotų pamokų vedimui, konsultacijoms gabiems mokiniams ir mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, pamokų ruošai. Mokiniams teikiama savalaikė pagalba taikant Pagalbos mokiniui modelį, organizuojant savalaikius mokyklos VGK posėdžius.

Gabiems mokiniams sudaromos sąlygos plėtoti įgūdžius miesto ir Respublikos mastu organizuojamuose konkursuose, olimpiadose, konferencijose.

Mokykloje stebima, fiksuojama kiekvieno mokinio individuali pažanga, bendrosios ir socialinės mokinio kompetencijos, įtraukiant į stebėjimo procesą pačius mokinius, jų tėvus / globėjus.

01.01.02. Ugdymo proceso, pamokos kokybės tobulinimas panaudojant įvairias edukacines aplinkas, atnaujinant įrangą, garantuojančių ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę.

1–4, 5–8 klasei skiriama ne mažiau kaip 10 pamokų, kai ugdymas organizuojamas kitose erdvėse (mokykloje, bibliotekose, muziejuose, gamtoje ir kt.).

5–8 kl. mokiniai dalyvauja Šiaulių miesto savivaldybės administracijos finansuojamuose STEAM (patyriminio ugdymo) užsiėmimuose, nuo 2019 m. – 1–4 kl. mokiniai dalyvauja STEAM JUNIOR (patyriminio ugdymo) užsiėmimuose.

Mokykloje skatinamas informacinių technologijų naudojimas; pagal metodinių grupių parengtus veiklos planus vedamos įvairių mokomųjų dalykų integruotos, atviros pamokos.

100 proc. anglų kalbos mokytojų ir priešmokyklinio ugdymo, pradinių klasių mokytojų savo pamokose naudoja interaktyviasias lentas.

2018 m. pabaigoje – 2019 m. pradžioje mokykla įsigijo 30 šiuolaikiškų planšetinių kompiuterių, kurie intensyviai naudojami ugdymo proceso organizavimui.

01.01.03. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.

Gerinant ugdymo kokybę, mokykloje vykdomi pamokų mini stebėjimai, akcentuojant klasės mikroklimatą, mokytojo ir mokinio tarpusavio santykius; organizuojami metiniai pokalbiai, kurių metu su kiekvienu mokytoju aptariamos veiklos tobulinimo kryptys, galimybės.

Mokykloje įgyvendinamas besimokančios mokyklos modelis, kuriame atsispindi mokytojų mokymas(is), patirties sklaida („Kolega-kolegai“, atviros pamokos – ne mažiau kaip viena atvira pamoka per metus vienam mokytojui). Mokykloje skatinamas kolegialus grįžtamasis ryšys.

2019-2020 m. m. mokykloje sukurta virtuali ir bendrai naudojama metodinės medžiagos saugykla – prie jos prieigą turi visi mokyklos pedagogai, kurie ne tik naudojami kitų kolegų metodine medžiaga, informacija iš seminarų, bet ir patys šį gerosios pedagoginės patirties „banką“ nuolat pildo.

Mokytojams organizuojami bendri seminarai, sudaromos sąlygos individualiai dalyvauti kvalifikacijos kėlimo seminaruose.

01.01.04. Ugdymo aplinkos finansavimas.

Aptarnaujantį personalą sudaro 18 darbuotojų, patvirtinta 20 etatų.

Kasmet mokykloje kuriamos, rekonstruojamos, remontuojamos ugdymo erdvės, skirtos mokinių kūrybiškumo ugdymui, saviraiškai, kokybiškam darbui ir poilsiui. 2019 m. baigtas segmentine tvora tverti mokyklos vidinis kiemas, pritaikytas mokinių ugdymui, kokybiškam laisvalaikiui, edukacijų organizavimui.

01.02. Uždavinys: kokybiško įvairiapusio ugdymo prieinamumo didinimas, profesinio orientavimo paslaugų plėtra 1–8 kl. mokinimas.

01.02. Uždavinio priemonės:

01.02.01. Nuotolinio mokymo organizavimas 1–8 kl. mokiniams, iš užsienio grįžtančių lietuvių integravimas į Lietuvos švietimo sistemą, mokinių mišrusis mokymas naudojant pažangią „Eduka“ klasės skaitmeninę mokymo(si) aplinką.

Mokykla organizuoja mokymą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu vaikams, gyvenantiems užsienyje arba turintiems Vaiko teisių tarnybos rekomendaciją mokytis nuotoliniu būdu. Mokymui naudojama „Moodle“ mokomoji platforma, kurioje patalpinta mokomoji medžiaga, kontroliniai darbai, „Adobe Connect“ vaizdo konferencijų kambariuose vykdomos tiesioginės pamokos (konsultacijos) nuotoliniu būdu. Mokiniam organizuojamos konsultacijos vakare.

Nuo 2019-2020 m. m. mokykla įsijungė į mokyklų, priimančių iš užsienio grįžtančių lietuvių emigrantų vaikus, tinklą. Įgyvendinant šį projektą, mokykloje išaugo mokinių, grįžusių iš užsienio, skaičius.

Nuo 2019-2020 m. m. mokykla ugdymo procese aktyviai naudoja pažangią „Eduka“ klasės skaitmeninę mokymo(si) aplinką. Šia aplinka naudojasi tiek kasdiene, tiek nuotoline mokymosi forma besimokantys mokiniai, užduotis skaitmeninėje aplinkoje skiria mokinius ugdantys pedagogai.

01.02.02. Profesinio orientavimo paslaugų plėtra 1–8 kl. mokinimas.

Mokykloje patvirtintas mokinių profesinio orientavimo mokytojo etatas. Kiekvieną savaitę organizuojamas bent vienas patyriminis, pažintinis arba intensyvus profesinis veiklinimas Šiaulių miesto apskrityje. Profesinio orientavimo mokytojai padeda klasių vadovams organizuoti klasių valandėles, įgyvendinama Šiaulių miesto savivaldybės administracijos patvirtinta Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) sistema.

Kiekvienas 5–8 kl. mokinys yra pasirengęs karjeros planus. Profesinio orientavimo paslaugoms mokykloje koordinuoti įkurtas ir atskiroms veikloms vykdyti įkurtas atskiras ugdymo karjerai kampelis bibliotekoje. Ugdymo karjerai veikla integruota į klasių vadovų veiklos planus, mokytojų dalykininkų ilgalaikius pamokų planus, neformalųjį švietimą. Vykdomas profesinis informavimas ir konsultavimas. Vykdamas profesinį orientavimą, pasitelkiama mokyklos bendruomenė, socialiniai partneriai. Organizuojama profesinio orientavimo stebėseną, vykdomos apklausos mokyklos internetinėje svetainėje.

01.02.03. Dalyvavimas projektuose.

Mokykla dalyvauja tarptautiniuose projektuose. Mokiniai, dirbdami darbo grupėse, gilina gamtos mokslų, istorijos, muzikos ir dailės, literatūros ir sporto, informacinių technologijų, anglų kalbos žinias.

Mokiniai ir mokytojai skatinami dalyvauti įvairiose akcijose, tarptautiniuose konkursuose, projektuose, plėtojančiuose kūrybinius gebėjimus, saviraišką bei kompetencijas.

Mokykloje įgyvendinami 4 „Erasmus+“ tarptautiniai projektai, kuriems paraiškas teikė mokyklos projektų rengimo grupė, 1 „Erasmus+“ tarptautinis karjeros ugdymo specialistams skirtas projektas įgyvendinamas kartu su Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi. Veiklose, susitikimuose su projekto partneriais iš Portugalijos, Čekijos, Islandijos, Ispanijos, Turkijos,

Graikijos, Rumunijos, Italijos ir kitų šalių atstovais, išvykose dalyvauja daugiau kaip 50 proc. visų mokyklos mokinių, mokytojų.

01.02.04. Neformaliojo ugdymo organizavimas.

Mokiniam organizuojami neformaliojo ugdymo užsiėmimai, ugdantys mokinių saviraiškos poreikius, pažinimo, socialinę, fizinę ir kt. kompetencijas. Mokykla užmezgusi glaudžius bendradarbiavimo ryšius su Šiaulių Dainų muzikos, Šiaulių dailės mokyklomis, Šiaulių menų mokykla, Šiaulių jaunųjų turistų centru, kitais neformaliojo ugdymo organizatoriais (pvz., VšĮ „Išmanioji mokykla“). Šių mokyklų mokytojai, kartu su „Sandoros“ progimnazijos pedagogais, įgyvendina neformaliojo ugdymo programas progimnazijos patalpose.

Mokinių atostogų metu organizuojamas priešmokyklinio ugdymo vaikų, 1–4 kl. mokinių užimtumas, mokiniams siūlant įvairias veiklas tiek mokykloje, tiek kitose miesto erdvėse.

Mokykla aktyviai dalyvauja miesto organizuojamuose renginiuose: Šiaulių miesto gimtadienio šventėse, parodose „Ką veiki?“, „Tavo PIN kodas“, valstybinių švenčių minėjimuose, įvairiose socialinėse akcijose.

Mokykloje 5–8 kl. mokiniams organizuojama socialinė veikla, užsiėmimai mokinių mokėjimo mokytis kompetencijai ugdyti, mokinių socialinės, lyderystės. Į socialinę veiklą įtraukti socialiniai partneriai. Su mokiniais dirba profesinio orientavimo konsultantai, kurie mokinius veža susipažinti su įvairiais žmonėmis, gamyklomis, įstaigomis, kviečiami karjeros konsultantai į mokyklą.

Mokykloje patvirtintas pailgintos dienos grupės mokytojo etatas. 1–4 kl. mokiniams sudaromos sąlygos pasibaigus pamokoms atlikti namų ruošos darbus, kiekvieną darbo dieną organizuojamas užimtumas iki 17 val.

Įgyvendinus priemones, gerės pamokų kokybė ir mokinių ugdymosi rezultatai, bus ugdomos mokinių socialinė, pažintinė, komunikacinė ir kt. kompetencijos.

01.02.05. Priešmokyklinio ugdymo III modelio programos įgyvendinimas ir 1-4 kl. mokinių pailgintos dienos grupės veiklos organizavimas.

Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. progimnazijoje įgyvendinamas III priešmokyklinio ugdymo modelis – grupės veiklos trukmė per dieną – 10 val. 30 min. Šių užsiėmimų tikslas – teikti kokybišką ugdymą, sudaryti sąlygas kokybiškam mokinių užimtumui atsižvelgiant į tėvų lūkesčius, poreikius, užimtumą. Dalyvaudami pailgintos grupės veikloje, mokiniai ugdomi kaip kūrybingos, savimi pasitikinčios, savarankiškos, atsakingos ir sėkmingos asmenybės.

Įgyvendinus priemones, gerės pamokų kokybė ir mokinių ugdymosi rezultatai, bus ugdomos mokinių socialinė, pažintinė, komunikacinė ir kt. kompetencijos. Tėveliai po pamokų turės galimybę vaikus palikti mokykloje pailgintos dienos grupėje.

IV SKYRIUS

TIKSLAS (kodas 02)

KATALIKIŠKŲ VERTYBIŲ UGDYMAS IR SKLAIDA

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019 metų faktas	2020 metų	2021 metų	2022 metų
1. Vertybių ugdymo programos įgyvendinimas (mato vienetas – užsiėmimų skaičius vienai klasei).	2	2	2	2
2. Nacionalinės katalikiškųjų mokyklų asociacijos veikloje dalyvavusių mokytojų dalis (proc.).	10	10	10	10
3. Mokinių dalyvavimas katalikiškos krypties edukacinėse stovyklose (mato vienetas – veiklose, stovyklose dalyvavusių mokinių skaičius).	50	50	60	70

4. Vertybių ugdymo programos įgyvendinimas (mato vienetas – užsiėmimų skaičius vienai klasei).	2	2	2	2
--	---	---	---	---

V SKYRIUS

02. TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01. Taikyti katalikiškojo ugdymo sistemos elementus formaliajame ir neformaliajame ugdyme.

02.01. Uždavinio priemonės:

02.01.01. Dalyvavimas Nacionalinės katalikiškų mokyklų asociacijos veikloje.

Mokykla yra Lietuvos katalikiškųjų mokyklų asociacijos narė, dalyvauja jos organizuojamuose renginiuose: seminaruose, konferencijose, susitikimuose.

Seminarų, konferencijų metu įgytos žinios padeda mokytojams ugdant mokinių katalikiškas vertybes (pamokose integruojami katalikiško ugdymo elementai, mokykla organizuoja šventes pagal liturginį kalendorių).

02.01.02. Dalyvavimas seminaruose, konferencijose, renginiuose.

Mokytojai dalyvauja katalikiškos tematikos seminaruose, konferencijose. Mokykloje kasmet organizuojami bent penki renginiai, kuriuose akcentuojamos katalikiškos vertybės (susitikimai su žinomais dvasininkais, tarptautinis tęstinis festivalis „Giesmių pynė Marijai“, paramos renginiai, akcijos etc.).

02.02. Dalyvauti miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose ugdant Evangelines vertybes.

02.02. Uždavinio priemonės:

02.02.01. Stovyklos organizavimas.

Kasmet mokiniams organizuojamos turistinės stovyklos, išvykos, kuriose ugdomos evangelinės vertybės.

Mokiniai kartu su mokytojais kasmet dalyvauja Šiaulių miesto vyskupijos organizuojamame piligriminiame žygyje „Kryžių kalnas-Šiluva“.

02.02.02. Vertybių ugdymo programos įgyvendinimas.

Mokykloje 5–8 klasėse ugdymo dienų metu įgyvendinama Katalikiškųjų vertybių programa. Veiklos organizuojamos pagal liturginį kalendorių, į mokyklą pabendrauti su mokiniais kviečiami dvasininkai, mokiniai vyksta į Šiaulių pastoracinį centrą, kitas įstaigas.

Ugdant mokinių toleranciją, palaikomi ryšiai su socialiniais partneriais. Vykstama į Lietuvos katalikiškas mokyklas.

Mokytojai bent du kartus per metus dalyvauja išvažiuojamosiose rekolekcijose.

VI SKYRIUS

TIKSLAS (kodas 03)

MOKYKLOS APLINKOS PRITAIKYMAS EFEKTYVIAI UGDYMO PROCESUI ORGANIZUOTI IR SAUGIOMS UGDYMO(SI) SĄLYGOMS SUDARYTI

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019 metų faktas	2020 metų	2021 metų	2022 metų
1. Sporto aikštynų rekonstravimas, atnaujinimas (mato vienetas – per metus rekonstruotų, atnaujintų aikštynų skaičius).	0	0	1	1
2. Naujai įrengtos (arba suremontuotos senos) laisvalaikio erdvės mokiniams (mato vienetas – naujų erdvių mokyklos patalpose, teritorijoje, skaičius).	1	1	1	1

3. Mokyklos vidinių erdvių remontas (mato vienetas – skaičius suremontuotų, perdarytų, atnaujintų patalpų).	5	5	6	6
4. Perkamos paslaugos (mato vienetas – nupirktų paslaugų skaičius).	2	1	1	1
5. Aptarnaujančio personalo aprūpinimo būtiniausiais įrankiais, priemonėmis (mato vienetas – kokia dalis (proc.) personalo aprūpinta būtinomis darbo priemonėmis).	100	100	100	100
6. Naujai įrengtos (arba suremontuotos senos) edukacinės erdvės mokiniams (mato vienetas – naujų erdvių mokyklos patalpose, teritorijoje, skaičius).	1	1	1	1
7. Ugdymo kokybės gerinimas atnaujinant vadovėlius, biblioteką (mato vienetas – įsigytų knygų, spaudinių skaičius).	300	250	250	250
8. Naujai įrengtų vaizdo stebėjimo kamerų mokyklos patalpose skaičius (mato vienetas – naujų vaizdo stebėjimo taškų mokyklos teritorijoje skaičius).	1	1	1	1

VII SKYRIUS

03. TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

03.01. Gerinti mokyklos higienos sąlygas.

03.01. Uždavinio priemonės:

03.01.01. Sporto aikštynų rekonstravimas, atnaujinimas.

2017 m. aptvėrus mokyklos teritoriją, pastačius modernų futbolo aikštyną ir įrengus vaikų žaidimo aikštelę, 30 proc. daugiau fizinio aktyvumo užsiėmimų vyksta lauke. 2020–2022 m. planuojama lauko tinklinio aikštelės ir krepšinio aikštyno rekonstrukcija.

03.01.02. Mokyklos 1 aukšto mokinių laisvalaikio ir edukacinių zonų kūrimas.

Siekiant užtikrinti kokybišką mokinių poilsį pertraukų tarp pamokų metu, atsižvelgiant į tai, kad 1-ame mokyklos aukšte, lyginant su 2-u mokyklos aukštu, trūksta šiuolaikiškų daugiafunkcinių laisvalaikio ir edukacijai skirtų erdvių, 2020–2022 m. planuojama įrengti bent 2 tokias erdves. Planuojama atnaujinti viešosiose mokyklos erdvėse esančius baldus (stalus, sėdmaišius, fotelius).

03.01.03. Mokyklos vidinių erdvių remontas.

Mokykloje kasmet atliekami mokyklos koridorių, salės, rūbinių sienų atnaujinimo darbai. Planuojama baigti rekonstruoti mokyklos fojė, atnaujinti 1-o mokyklos aukšto standus, įrengti fotosienas, sutvarkyti, atnaujinti mokyklos viešąsias erdves etc.

03.01.04. Paslaugų pirkimas.

Mokykla perka profilaktinės dezinfekcijos, šilumos ūkio priežiūros, maisto atliekų išvežimo, paslaugas.

03.01.05. Įrangos atnaujinimas, darbuotojų aprūpinimas darbo priemonėmis.

Mokyklos valgykloje atnaujinama įranga, nusidėvėję indai maisto ruošimui, stalo įrankiai. Aptarnaujantis personalas aprūpinamas būtiniausiais darbo įrankiais, priemonėmis.

Planuojama toliau modernizuoti virtuvės darbą, įrengiant didesnės apimties maitinimą švediško stalo principu.

03.02. Modernizuoti kabinetus, turtinti mokyklos materialinę bazę.

03.02. Uždavinio priemonės:

03.02.01. Edukacinių erdvių įrengimas / atnaujinimas mokiniams.

Kasmet mokykloje įrengiamos naujos edukacinės erdvės, skirtos mokinių ugdymui, laisvalaikiui, poilsiui. Planuojama įrengti lauko klases mokyklos teritorijoje, įrengti edukacinę erdvę, panaudojant dviejų dalių miesto autobusą.

03.02.02. *Vadovėlių įsigijimas.*

Kasmet peržiūrimas, atnaujinamas mokyklos bibliotekos fondas įsigyjant vadovėlių (apie 85 proc.), grožinės literatūros (15 proc.).

03.02.03. *Mokinių saugumo užtikrinimas mokyklos teritorijoje.*

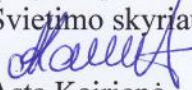
Mokyklos bendruomenės narių saugumą užtikrina visoje mokyklos teritorijoje išvystytas vaizdo kamerų tinklas.

Strateginio veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. Šiaulių „Sendoros“ progimnazijos švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programos Nr. 08 2020-2022 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

SUDERINTA

Šiaulių „Sendoros“ progimnazijos
Tarybos pirmininkė
Švietimo skyriaus vedėja


Asta Kairienė

2019-12-20

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento


Edita Minkuvienė

2019-12-30

(1c forma)

**ŠIAULIŲ „SANDOROS“ PROGIMNAZIJOS ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS NR. 08 2020-2022 METU VEIKLOS
TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

tūkst. Eur

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Prieimtos kodas	Prieimtos pavadinimas	Prieimtos vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2019 metais patvirtinti asignavimai	2020 metų asignavimų planas	2021 metų lėšų projektas	2022 metų išlaidų projektas	Produkto kriterijus			
										pavadinimas, mato vnt.	planas		
											2020 m.	2021 m.	2022 m.
STRATEGINIS TIKSLAS: užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.													
PROGRAMOS PAVADINIMAS: „Sadoros“ progimnazijos švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo 2020–2022 metais programa.													
01	PROGRAMOS TIKSLAS: kokybiškas bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas ugdant socialiai aktyvią ir kūrybingą asmenybę.												
01	01	UŽDAVINYS: atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius, gerinti ugdymo kokybę ir kelti mokinių mokymosi motyvaciją.											
01	01	01	Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas, diferencijuojant ugdymo turinį ir atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, asmeninius poreikius.		VB	536,0	713,8	723,7	729,7	1–4 ir 5–8 klasių, atitinkančių didelės klasės sąlyginį mokinių skaičių, dalis (mato vienetas – komplektų skaičius).	11	11	11
					Iš viso:	536,0	713,8	723,7	729,7				
01	01	02	Ugdymo proceso, pamokos kokybės tobulinimas panaudojant įvairias edukacines aplinkas, atnaujinant įrangą, garantuojančių ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę.		VB	1,5	1,8	2,0	2,2	Pamokos klasei kitoje erdvėje (mato vienetas – proc. nuo bendro pamokų skaičiaus).	10	10	10
					Iš viso:	1,5	1,8	2,0	2,2				
01	01	03	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.		VB	4,1	3,9	4,1	4,0	Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavusių mokytojų dalis (mato vienetas – dalis proc.).	100	100	100
					Iš viso:	4,1	3,9	4,1	4,0				
01	01	04	Ugdymo aplinkos finansavimas.		SB	192,1	206,6	210,0	212,1	Aplinkos etatų skaičius (mato vienetas – etatų skaičius).	18,5	18,5	18,5
					Iš viso:	192,1	206,6	210,0	212,1				
01	01	Iš viso uždaviniui:					733,7	926,1	939,8	948,0			
01	02	UŽDAVINYS: kokybiško įvairiapusio ugdymo prieinamumo didinimas, profesinio orientavimo paslaugų plėtra 1–8 kl. mokiniams.											

01	02	01	Nuotolinio mokymo organizavimas 1–8 kl. mokiniams, iš užsienio grįžtančių lietuvių integravimas į Lietuvos švietimo sistemą, mokinių mišrusis mokymas naudojant pažangią „Eduka“ klasės skaitmeninę mokymo(si) aplinką.	VB	52,3	58,5	61,2	61,2	Nuotoliniu būdu besimokančių mokinių skaičius / iš užsienio į mokyklą atvykusių mokinių skaičius (mato vienetas – mokinių skaičius).	150 / 5	155 / 6	155 / 7
				Iš viso:	52,3	58,5	61,2	61,2				
01	02	02	Profesinio orientavimo paslaugų plėtra 1–8 kl. mokiniams.	SB	12,4	12,4	12,6	12,7	5–8 klasių mokiniai, pasirenkę karjeros planą (mato vienetas – planus pasirengusių mokinių proc. nuo bendro mokinių skaičiaus).	100	100	100
				Iš viso:	12,4	12,4	12,6	12,7				
01	02	03	Dalyvavimas projektuose.	ES	46,6	18,0	18,2	18,4	Vykdomi savivaldybės, nacionaliniai ar / ir tarptautiniai projektai (mato vienetas – vykdomų projektų skaičius).	3	3	3
				Iš viso:	46,6	18,0	18,2	18,4				
01	02	04	Neformaliojo ugdymo organizavimas.	VB	14,5	15,4	15,8	16,1	Mokiniai (proc.) dalyvaujantys neformaliojo švietimo veiklose (mato vienetas – neformaliojo ugdymo veiklose dalyvaujančių mokinių skaičius).	88	82	83
				Iš viso:	14,5	15,4	15,8	16,1				
1	02	05	Priešmokyklinio ugdymo III modelio programos įgyvendinimas ir 1-4 kl. mokinių pailgintos dienos grupės veiklos organizavimas.	SB	49,2	50,0	50,5	50,5	Igyvendinamas III PUG modelis – grupės veiklos trukmė per dieną – 10 val. 30 min. (mato vienetas – PUG mokinių skaičius).	40	40	40
				Iš viso:	49,2	50,0	50,5	50,5				
01			Iš viso uždaviniui:		175,0	154,3	158,3	158,9				
01			Iš viso tikslui:		908,7	1080,4	1098,1	1106,9				
02			PROGRAMOS TIKSLAS: katalikiškų vertybių ugdymas ir sklaida.									
02	01		UŽDAVINYS: taikyti katalikiškojo ugdymo sistemos elementus formaliajame ir neformaliajame ugdyme.									
02	01	01	Dalyvavimas Nacionalinės katalikiškųjų mokyklų asociacijos veikloje.	KT	0,4	0,4	0,4	0,4	Vertybių ugdymo programos įgyvendinimas (mato vienetas – užsiėmimų skaičius vienai klasei).	2	2	2
				Iš viso:	0,4	0,4	0,4	0,4				
02	01	02	Dalyvavimas seminaruose, konferencijose.	VB	0,3	0,4	0,3	0,4	Nacionalinės katalikiškųjų mokyklų asociacijos veikloje dalyvavusių mokytojų dalis (proc.).	10	10	10
				Iš viso:	0,3	0,4	0,3	0,4				
02	01		Iš viso uždaviniui:		0,7	0,8	0,7	0,8				
02	02		UŽDAVINYS: dalyvauti miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose ugdamant Evangelines vertybes									
02	02	01	Stovyklų organizavimas.	SB	1,4	1,7	2,0	2,2	Mokinių dalyvavimas katalikiškos krypties edukacinėse stovyklose (mato vienetas – veiklose, stovyklose dalyvavusių mokinių skaičius).	50	60	70
				Iš viso:	1,4	1,7	2,0	2,2				
				KT	0,0	0,5	0,5	0,5				
				Iš viso:	0,0	0,5	0,5	0,5				
02	02	02	Vertybių ugdymo programos įgyvendinimas.	VB	0,3	0,2	0,2	0,2	Vertybių ugdymo programos įgyvendinimas (mato vienetas – užsiėmimų skaičius vienai klasei).	2	2	2
				Iš viso:	0,3	0,2	0,2	0,2				
02	02		Iš viso uždaviniui:		1,7	2,4	2,7	2,9				
02			Iš viso tikslui:		2,4	3,2	3,4	3,7				

03	PROGRAMOS TIKSLAS: mokyklos aplinkos pritaikymas efektyviam ugdymo procesui organizuoti ir saugioms ugdymo(si) sąlygoms sudaryti.												
03	01	UŽDAVINYS: gerinti mokyklos higienos sąlygas											
03	01	01	Sporto aikštynų rekonstravimas.		KT	0,0	0,0	1,4	1,5	Rekonstruotų aikštynų skaičius.	0	1	1
					Iš viso:	0,0	0,0	1,4	1,5				
03	01	02	Mokyklos 1 aukšto mokinių laisvalaikio ir edukacinių zonų kūrimas.		VB	2,8	3,0	2,9	2,8	Naujai įrengtos (arba suremontuotos senos) laisvalaikio erdvės mokiniams (mato vienetas – naujų erdvių mokyklos patalpose, teritorijoje, skaičius).	1	1	1
					Iš viso:	2,8	3,0	2,9	2,8				
03	01	03	Mokyklos vidinių erdvių remontas.		SP	50,0	58,8	60,4	62,1	Mokyklos vidinių erdvių remontas (mato vienetas – skaičius suremontuotų, perdarytų, atnaujintų patalpų).	5	6	6
					SP LIK	0,0	4,1	0,0	0,0				
					Iš viso:	50,0	62,9	60,4	62,1				
03	01	04	Paslaugų pirkimas.		SP	6,5	6,5	6,5	6,5	Perkamos paslaugos (mato vienetas – nupirktų paslaugų skaičius).	2	1	1
					Iš viso:	6,5	6,5	6,5	6,5				
03	01	05	Įrangos atnaujinimas, aprūpinimas darbo priemonėmis.		KT	1,1	0,5	0,5	0,6	Aptarnaujančio personalo aprūpinimo būtiniausiais įrankiais, priemonėmis (mato vienetas – kokia dalis (proc.) personalo aprūpinta būtinomis darbo priemonėmis).	100	100	100
					Iš viso:	1,1	0,5	0,5	0,6				
03	01	Iš viso uždaviniui:				60,4	72,9	68,8	73,5				
03	02	UŽDAVINYS: modernizuoti kabinetus, turtinti mokyklos materialinę bazę.											
03	02	02	Edukacinių erdvių įrengimas / atnaujinimas.		VB	3,4	3,2	4,0	4,3	Naujai įrengtos (arba suremontuotos senos) edukacinės erdvės (mato vienetas – naujų erdvių mokyklos patalpose, teritorijoje, skaičius).	1	1	1
					Iš viso:	3,4	3,2	4,0	4,3				
					KT	2,1	2,6	1,2	1,1				
					Iš viso:	2,1	2,6	1,2	1,1				
03	02	02	Vadovėlių įsigijimas.		VB	10,4	9,4	8,8	9,5	Ugdymo kokybės gerinimas atnaujinant vadovėlius, biblioteką (mato vienetas – įsigytų knygų, spaudinių skaičius).	250	250	250
					Iš viso:	10,4	9,4	8,8	9,5				
03	02	03	Mokinių saugumo užtikrinimas mokyklos teritorijoje.		VB	0,5	0,5	0,5	0,5	Naujai įrengtų vaizdo stebėjimo kamerų mokyklos patalpose skaičius (mato vienetas – naujų vaizdo stebėjimo taškų mokyklos teritorijoje skaičius).	1	1	1
					Iš viso:	0,5	0,5	0,5	0,5				
03	02	Iš viso uždaviniui:				16,4	15,7	14,5	15,4				
03	Iš viso tikslui:					987,9	1172,2	1184,8	1199,5				
Iš viso programai						987,9	1172,2	1187,7	1199,5				
VL						937,7	1146,1	1169,5	1177,0				
VB						626,1	810,1	823,5	830,9				
SB						255,1	270,7	275,1	277,5				
SP						56,5	65,3	66,9	68,6				
SP LIK						0,0	4,1	0,0	0,0				
KT						3,6	4,0	4,0	4,1				
ES						46,6	18,0	18,2	18,4				

Forma patvirtinta
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. gruodžio 1 d.
įsakymu Nr. A-1766

(1c/1 forma)

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Finansavimo šaltiniai		2019 metais patvirtinti asignavimai	2020 metų asignavimų planas	2021 metų lėšų projektas	2022 metų lėšų projektas
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	984,3	1168,2	1183,7	1195,4
1.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	255,1	270,70	275,1	277,5
	Kitos savivaldybės biudžeto lėšos SB (KT)				
1.2.	Paskolų lėšos PS				
1.3.	Programų lėšų likutis SB (LIK)				
1.4.	Mokinio krepšelio lėšos VB (MK)	626,1	810,10	823,5	830,9
1.5.	Lėšos valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti VB (VF)				
1.6.	Kitos valstybės biudžeto lėšos VB (KT)				
1.7.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)				
1.8.	Kelių priežiūros programos lėšos VB (KPP)				
1.9.	Europos Sąjungos lėšos ES	46,6	18,00	18,2	18,4
1.10.	Išstaigų pajamų lėšos SP	56,5	65,30	66,9	68,6
1.11.	Išstaigų praėjusių metų lėšų likučiai SP (LIK)		4,10		
2.	Kitos lėšos (KT)	3,6	4,00	4,00	4,10
2.1.	Valstybės biudžeto lėšos KT (VB)				
2.2.	Europos Sąjungos lėšos ES (KT)				
2.3.	Kitos lėšos KT (2 proc. parama)	3,6	4,0	4,0	4,1
Iš viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)		987,9	1172,2	1187,7	1199,5