



**ŠIAULIŲ „SANDOROS“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL ŠIAULIŲ „SANDOROS“ PROGIMNAZIJOS 2019-2020 MOKSLO METŲ UGDYMO
PLANO TVIRTINIMO**

2019 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V-98
Šiauliai

Vadovaudamasis 2019 m. rugpjūčio 29 d. mokyklos tarybos posėdžio protokolu Nr. MTD-3,
t v i r t i n u Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos 2019-2020 mokslo metų ugdymo planą
(pridedamas).

Direktorius

Kęstutis Šaltis

Raštinės sekretorė

Justina Šabanaitė
2019-08-30

PATVIRTINTA
 Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos
 direktoriaus 2019-08-30
 įsakymu Nr. V-98

ŠIAULIŲ „SANDOROS“ PROGIMNAZIJOS 2019–2020 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I. SKYRIUS 2018–2019 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS

2018–2019 m. m. įgyvendinant Bendrojo ugdymo programas, veikla mokykloje buvo grindžiama vizija „Mokykla, kurioje gera“. Išsikeltas prioritetas ugdymo tikslas – pedagogines, dalykines kompetencijas tobulinančių mokytojų teikiamas kokybiškas ugdymas saugiose edukacinėse erdvėse įvairių gebėjimų mokiniams.

Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto ugdymo įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis, muziejais ir kitais socialiniais partneriais, bent kartą per mėnesį organizuotas ugdymas už mokyklos erdvių. Netradicinėse pamokose per mokslo metus dalyvavo daugiau kaip 95 proc. visų 1-8 kl. mokyklos mokinių, besimokančių kasdiene mokymosi forma: organizuota 15 skirtingų ugdymo dienų, 76 renginiai, akcijos, konferencijos, kurių metu įgyvendinti prioritetai mokyklos ugdymo tikslai. 100 proc. kasdiene mokymosi forma besimokančių mokinių per mokslo metus dalyvavo bent viename mokyklos organizuotame renginyje, kuriame puoselėjamos katalikiškos, dvasinės vertybės. Pažintinei ir kultūrinei veiklai per mokslo metus kiekvienai 1–4, 5–8 klasei skirta ne mažiau kaip 10 pamokų. Mokyklos gyvenime aktyviai dalyvavo mokinių tėvai, socialiniai partneriai.

2018–2019 m. m. pabaigoje kasdiene mokymosi forma besimokančių 1–4 kl. mokinių koncentre visi mokiniai pasiekė patenkinamą lygį (pažangumas 100 proc.), 5–8 kl. koncentre patenkinamo lygmens nepasiekė tik vienas mokiniys (pažangumas 99,5 proc.). Ugdymosi pažangą padarė 57,4 proc. visų mokykloje kasdiene mokymosi forma besimokančių mokinių.

2019 m. balandžio–gegužės mėn. apie 97,5 proc. visų 2, 4, 6 ir 8 kl. mokinių dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (2-okų dalyvavo 91,7 proc., 4-okų – 97,9 proc., 6-okų – 97,8 proc., 8-okų – 90,7 proc.). 2-okai vidutiniškai daugiausiai taškų surinko atlikę skaitymo – 87,9 proc. (didmiesčių mokyklų – 84,7 proc.) ir rašymo užduotis – 87 proc. (didmiesčių mokyklų – 77 proc.), prasčiau matematikos – 80,3 proc. (didmiesčių mokyklų – 80,7 proc.), rašymo (kalbos sandoros pažinimo) – 80,1 proc., (didmiesčių mokyklų – 82 proc.). 4-okai skaitymo – 71,4 proc. (didmiesčių mokyklų – 62,7 proc.), matematikos 68,8 proc., (didmiesčių mokyklų – 65,9 proc.), rašymo 69,6 proc. (didmiesčių mokyklų – 62,7 proc.), pasaulio pažinimo 69,3 proc. (didmiesčių mokyklų – 54,3 proc.). 6-okai skaitymo – 71,5 proc. (didmiesčių mokyklų – 53,1 proc.), matematikos – 66,2 proc. (didmiesčių mokyklų – 46,8 proc.), rašymo – 54,7 proc. (didmiesčių mokyklų – 44 proc.) 8-okai 2019 m. dalyvavo eNMP testavime. Atlikdami užduotis, mokiniai užfiksavo tokius pasiekimų vidurkius: matematika – 515 taškų vidurkis (didmiesčių mokyklų – 528), gamtos mokslai – 490 (didmiesčių mokyklų – 520). 8 kl. mokiniai dalyvavo tarptautiniame eTIMSS testavime.

Mokiniai aktyviai dalyvavo Šiaulių miesto, šalies olimpiadose, konkursuose. 1-3 vietų nugalėtojais miesto olimpiadose, konkursuose „Sandoros“ progimnazijos mokiniai tapo 11 kartų, respublikiniuose konkursuose 3, tarptautiniuose – 1 kartą.

2018–2019 m. m. mokykloje vykdytas nuotolinis mokymas. Nuotoline mokymosi forma mokėsi apie 180 mokinių. Atnaujinta „Moodle“ virtualaus mokymosi aplinka, nuotolinio mokymo techninė bazė. Lyginant su ankstesniais mokslo metais, 15 proc. atnaujinta pradinių klasių nuotolinio mokymo(si) medžiaga, talpinama virtualioje mokymo(si) aplinkoje „Moodle“, atnaujintas mokyklos internetinis puslapis (perdarytas struktūrinis svetainės medis, parengta dažniausiai užduodamų klausimų apie nuotolinį mokymą(si) forma. Mokslo metų pabaigoje 86 proc. nuotolinio mokymosi proceso metu besimokantys mokiniai padarė ugdymosi pažangą, bendras šia mokymosi forma besimokančių mokinių pažangumas – 78,08 proc. (84,29 proc. 1-4 kl. koncentre ir 71,88 proc. 5-8 kl.).

2018–2019 m. m. mokyklos projektų rengimo ir įgyvendinimo grupė įgyvendino katalikų religinės šalpos fondo finansuojamą projektą, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos finansuotą vaikų vasaros poilsio stovyklą Karklės SOS poilsiavietėje, dalyvavo kituose miesto, šalies projektuose. Projektinėse veiklose dalyvavo apie 25 proc. visų mokyklos mokinių. 2018–2019 m. m. mokykloje buvo įgyvendinami ir 2 tarptautiniai „Erasmus+“ projektai. Įvyko 7-ių mokytojų išvykos į Čekiją, Islandiją, Ispaniją, 8-ių mokinių ir 2-ų mokytojų savaitės trukmės veiklos Čekijoje. Parengtos ir patvirtintos 2 naujos „Erasmus+“ paraiškos.

Mokslo metų eigoje 5-8 kl. mokiniai dalyvavo 4 STEAM programose. Veiklose dalyvavo 53 mokiniai. Organizuotas neformalusis ugdymas – 12 programų 1–4 kl. ir 6 programos 5–8 kl. mokiniams, finansuojamų iš mokyklos neformaliojo ugdymo valandų, numatytų 2018–2019 m. m. mokyklos ugdymo plane. Neformaliojo ugdymo veiklas „Sandoros“ progimnazijos mokiniams mokyklos patalpose organizavo ir kiti neformaliojo ugdymo tiekėjai: Šiaulių Dainų muzikos mokykla, Šiaulių dailės mokykla, Šiaulių futbolo akademija, VšĮ „Robotikos akademija“, Šiaulių moksleivių namai, Šiaulių jaunųjų turistų centras. Mokyklos siūlomus neformaliojo ugdymo užsiėmimus lankė daugiau kaip 80 proc. mokinių. Nieko (nei mokykloje, nei mieste) nelankė kiek mažiau kaip 10 proc. mokinių. 2019 m. birželio mėn. mokykloje surengta neformaliojo ugdymo mugė, kurios metu mokiniai ir jų tėvai galėjo rinktis neformaliojo ugdymo užsiėmimus 2019–2020 m. m., teikė siūlymus dėl naujų užsiėmimų.

Įgyvendindami 2018–2019 m. m. ugdymo programas, mokytojai pamokų metų diferencijavo ugdymo turinį. Paralelinėse pradinio ugdymo klasėse buvo organizuojamas ugdymas pagal integruoto ugdymo programą „Vaivorykštė“. Visus mokslo metus sistemingai ir sėkmingai vestos pamokos į ugdymo procesą integruojant IT.

Dalykines kompetencijas tobulinantys pedagogai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose (kiekvienas mokytojas dalyvavo bent 5-iuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, seminaruose), dalijosi pedagogine patirtimi su kolegomis (visi mokytojai per mokslo metus vedė bent po vieną atvirą ir / ar integruotą pamoką). Mokykloje veikė dvi mokytojų metodinės grupės, 4 darbo grupės. Pasibaigus mokslo metams, 100 proc. mokytojų įsivertino savo veiklą, aprašė sėkmingiausias pasibaigusią mokslo metų veiklas.

Visus mokslo metus mokykloje aktyviai veikė Mokinių taryba, iniciavusi daugiau kaip 70 proc. mokykloje vykusią jaunatviškų akcijų (spalvotų kojinių, šypsenu diena ir pan.). Mokinių tarybos nariai padėjo mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, ruošti namų darbus, talkino mokytojams jų organizuojamų dalykinių konsultacijų metu.

„Sandoros“ progimnazijos Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK) buvo atsakinga už veiklas, skatinančias nuolatinį mokyklos bendruomenės narių tobulėjimą, iniciavo pokyčius, padedančius įvairių gebėjimų mokiniams ugdytis saugioje, sveikoje aplinkoje. 2018–2019 m. m. organizuoti 44 posėdžiai, kurių metu pritarta VGK planui, patvirtintas pagalbos gavėjų sąrašas, pagalbos mokiniui specialistų tvarkaraščiai, pritarta specialiųjų poreikių turinčių mokinių pritaikytoms programoms bei švietimo pagalbos formoms, analizuoti mokinių (personaliai) mokymosi, netinkamo elgesio, blogo mokyklos lankymo, sveikatos, socialinės, švietimo pagalbos teikimo, užsieniečių adaptacijos ir kt. klausimai. Organizuota mokinio atvira atvejo analizė, mokyklos VGK dokumentacijos peržiūra Šiaulių miesto PPT. 2018–2019 metais mokykloje mokėsi 74 specialiųjų poreikių turintys mokiniai. Mokslo metų eigoje parengtas 21 individualus pagalbos planas, 2 – individualūs ugdymo planai.

2018–2019 m. m. vyko mokinių profesinis orientavimas. Mokslo metų eigoje organizuotos 96 profesinio veiklinimo veiklos (išvykos į įmones, savanorystė, šešeliavimas etc.). Mokyklos ugdymo karjeros specialistai organizavo miesto renginius, skirtus mokinių profesiniam rengimui, bendradarbiavo su mokyklos mokytojais, mokinių tėvais, vykdė kitas veiklas, numatytas profesinio orientavimo (ugdymo karjerai) metiniame plane.

2019-2020 m. m. mokyklos ugdymo plano tikslas – reglamentuoti ugdymo turinio įgyvendinimo progimnazijoje principus, vadovaujantis bendraisiais šalies ugdymo proceso vykdymo reikalavimais.

2019-2020 m. m. mokyklos prioritetinis ugdymo tikslas – kokybiškas Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas ugdant socialiai aktyvią ir kūrybingą asmenybę, siekiančią asmeninės ugdymosi pažangos.

Ugdymo veikla mokykloje organizuojama vadovaujantis mokyklos filosofija:

„Jei laikysitės mano mokslo,
jūs iš tikro būsite mano mokiniai;
jūs pažinsite tiesą,
ir tiesa padarys jus laisvus.“

Jn 8, 31-32

II. SKYRIUS BENDROJI DALIS

1. Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos 2019–2020 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Mokyklos ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios pakopos programų bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Šiaulių „Sandoros“ progimnazijoje 2019–2020 mokslo metais.

2. Mokyklos ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“, 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, kitais pradinį, pagrindinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, 2019–2021 m. m. mokyklos strateginiu planu, patvirtintu Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos direktoriaus 2018–12–31 įsakymu Nr. V-123.

3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 min.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui diferencijuotai mokytis ar mokymosi pagalbai teikti.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Nuotolinis mokymas – mokymo(si) būdas, kai besimokantysis nepalaiko betarpiško kontakto su mokytoju. Mokantis nuotoliniu būdu bendraujama ir bendradarbiaujama informacinių komunikacinių technologijų (toliau – IKT) priemonių pagalba virtualioje mokymo(si) aplinkoje.

Virtuali mokymo(si) aplinka – tai kompiuterių tinklais ir kitomis IKT sukurta informacinė ugdymo sistema naudojant „Moodle“ mokamąją terpę (platformą), kurioje patalpintas kiekvienos klasės mokomasis kursas, pagal mokyklos ugdymo planą suskirstytas į konkrečias elektronines (skaitmenines) pamokas (temas).

Elektroninė pamoka – mokymo(si) medžiagos rinkinys, skirtas konkrečiai pamokos temai (teorinė ir praktinė medžiaga, savikontrolės ir patikros užduotys, mokėjimus ir įgūdžius lavinantys pratimai).

Nuotolinė konsultacija – virtualioje mokymo(si) aplinkoje mokytojo teikiamos konsultacijos mokiniams pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarkaraštį ir/ar susitarus individualiai.

Grupinio mokymosi forma – kai tam tikram laikotarpiui sudarytos mokinių grupės mokosi mokytojų mokomos.

Pavienio mokymosi forma – kai tam tikrą laikotarpį mokinys mokosi individualiai mokomas mokytojo, ar individualiai, periodiškai dalyvaudamas grupinėse ir (ar) individualiose mokytojo konsultacijose.

4. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

III. SKYRIUS UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

PIRMAS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

5. Ugdymo organizavimas:

Pavadinimas	1–4 kl.	5–8 kl.	Pastabos
Mokslo metų pradžia	2019–09–02		
Pusmečių trukmė:			
I pusmetis	2019–09–02 – 2020–01–24		90 ugdymo dienos
II pusmetis	2020–01–27 – 2020–06–09	2020–01–27 – 2020–06–23	85 / 95 ugdymo dienos
Rudens atostogos	2019–10–28 – 2019–10–31		Į mokyklą – lapkričio 4 d.
Žiemos (šv. Kalėdų) atostogos	2019–12–23 – 2020–01–03		Į mokyklą – sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2020–02–17 – 2020–02–21		Į mokyklą – vasario 24 d.
Pavasario (šv. Velykų)	2020–04–14 – 2020–04–17		Į mokyklą – balandžio 20 d.
Ugdymo proceso pabaiga	2020–06–08	2020–06–22	
Ugdymo proceso trukmė (dienomis / savaitėmis)	175 / 35	185 / 37	
Vasaros atostogos	2020–06–09 – 2020–08–31	2020–06–23 – 2020–08–31	

6. Progimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Per dieną 1–4 klasių mokiniai dalyvauja ne daugiau kaip 5 pamokose, 5–8 klasių mokiniai – ne daugiau kaip 7 pamokose.

7. Pamokos trukmė 1 kl. – 35 min., 2–8 kl.– 45 min.:

7.1. pamokų laikas 1 kl.:

1. 8.30–9.05 val.
2. 9.25–10.00 val.
3. 10.20–10.55 val.
4. 11.25–12.00 val.
5. 12.30–13.05 val.

7.2. pamokų laikas 2–8 klasėse:

1. 8.30–9.15 val.
2. 9.25–10.10 val.
3. 10.20–11.05 val.
4. 11.25–12.10 val.
5. 12.30–13.15 val.
6. 13.25–14.10 val.
7. 14.20–15.05 val.

8. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas per ne vėliau kaip 2 dienas inicijuoja mokyklos V GK posėdį, kuriame priimami sprendimai dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar

neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių. Apie priimtus sprendimus informuojamas Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyrius.

9. Jei oro temperatūra yra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali neiti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–8 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokslo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

ANTRAS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

10. Ugdymo turinys planuojamas metams (Ilgalaikiai teminiai planai). Mokytojų rengiamuose Ilgalaikiuose teminiuose planuose nurodoma: dėstomo dalyko turinys, pamokų skaičius per mokslo metus, tikslas, uždaviniai, mokymo metodai, vertinimas, diferencijavimas ir individualizavimas, laukiami rezultatai, šaltiniai, pamokos tema, jai įsisavinti skiriamas valandų skaičius, ugdomi gebėjimai, dalykų integracija ir kt.

11. Ilgalaikiai teminiai planai aprobuojami mokytojų metodinėse grupėse.

12. Ilgalaikiai teminiai planai derinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, kuruojančiu mokomąjį dalyką. Planai sukeliama į mokyklos virtualaus serverio aplinką ir tvirtinami mokyklos direktoriaus įsakymu iki einamųjų metų rugsėjo 1 d. Planai el. formatu (*PDF*) saugomi pas direktoriaus pavaduotoją ugdymui. Pamokų planavimui naudojami el. ilgalaikiai teminiai planai (*Word* formatu) saugomi juos parengusių mokytojų darbo kompiuteriuose ir / ar atmintukuose.

13. Detaliuosius pamokų planus rengia dalyko mokytojai, turintys mažesnę nei 5 metų pedagoginio darbo stažą. Mokytojai, turintys didesnę nei 5 metų pedagoginio darbo stažą, detaliuosius pamokų planus pagal poreikį (vedant atvirą pamoką ir pan.) ruošia laisva forma.

14. Atskirų mokomųjų dalykų mokymas mokykloje nėra intensyvinamas.

15. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla integruojama į ugdymo turinį. Mokiniais sudaromos galimybės lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt. Dalykų integracija su pažintine ir kultūrine veikla fiksuojama mokytojų rengiamuose ilgalaikiuose teminiuose planuose ir el. dienyne.

16. Pažintinei ir kultūrinei veiklai per mokslo metus kiekvienai 1–4, 5–8 klasei skiriama ne mažiau kaip 10 pamokų. Pažintinė ir kultūrinė veikla organizuojama per visus mokslo metus, veiklas su dalykų mokytojais derina klasių vadovai.

17. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę). Pavyzdžiui, 3 astronominių valandų trukmės ugdymo procesas muziejuje gali būti įskaitytas kaip atitinkamo dalyko 4 pamokos, kurių trukmė po 45 min.

18. Pažintinė, kultūrinė veikla mokykloje įgyvendinama per ugdymo dienas:

Ugdymo dienos	2019–09–02 – Mokslo ir žinių diena		
	Rugsėjo-lapkričio mėn. – aktyvaus pažinimo diena		
		2019–12–20 – vertybių ugdymo diena	Šv. Kalėdų liturginis kalendorius
	2020-01-05 – šeimos vertybių ugdymo diena		Veiklos vykdomos su Šiaulių vyskupija
	–	2020–04–10 – vertybių ugdymo diena	Šv. Velykų liturginis kalendorius
	–	2020–05–08 – vertybių ugdymo diena	Giesmių pynė Marijai
	2020 gegužės mėn. – gimtojo krašto pažinimo diena		
	2020–06–08 – pasiekimų diena	–	Asmeninių pasiekimų pristatymas
	–	2020–06–22 – pasiekimų diena	Asmeninių pasiekimų pristatymas

TREČIAS SKIRSNIS

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

19. Norint padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas gali būti individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą.

20. Individualūs ugdymo planai sudaromi:

20.1. mokiniui, kuris mokomas namie;

20.2. esant poreikiui:

20.2.1. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

20.2.2. mokiniui, kurio pasiekimai žemi, arba mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypatingai galinčių pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenį, gabumams plėtoti ir gebėjimams ugdyti, ir siekti individualios pažangos);

20.2.3. mokiniams, grįžusiems iš užsienio ir nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą.

21. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo pagalbos specialistams. Plano forma patvirtinta mokyklos direktoriaus 2017-02-03 įsakymu Nr. V-11.1.

KETVIRTAS SKIRSNIS

SVEIKATA IR GEROVĖ MOKYKLOJE

22. Mokykla:

22.1. vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma).

22.2. sudaro sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas;

22.3. užtikrina higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį;

22.4. sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį veiklų švietimo veiklų organizuodama už mokyklos ribų, t. y. gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose (Šiaulių profesiniame rengimo centre, Šiaulių miesto baseinuose, Šiaulių universitete) ir pan.;

22.5. organizuoja 20 min. fiziškai aktyvią pertrauką;

22.6. planuoja ir organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius;

22.7. ugdymo(si) aplinką kuria vadovaudamasi Higienos norma, Ugdymo programų aprašais.

23. Sveikatos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“.

24. Esant ypatingiems atvejams, gali būti taikomos poveikio priemonės netinkamai besielgiantiems mokiniams vadovaujantis Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašu, patvirtintu Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos direktoriaus 2015–05–13 įsakymu Nr. V-75, Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos aprašu, patvirtintu Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos direktoriaus 2018–03–29 įsakymu Nr. V-28.

25. Mokytojams sudaromos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas. Kiekvienas mokytojas turi nešiojamąjį kompiuterį, sudarytos galimybės kopijuoti, skanuoti mokymo medžiagą. Pradinių klasių mokytojai, anglų kalbos mokytojai ugdymo procesą

pajvairina naudodamiesi interaktyviomis lentomis, visi mokytojai aprūpinti nešiojamais kompiuteriais. Mokykloje sukurtos erdvės vaikams naudotis internetu, kompiuterių klasėmis, visoje mokykloje veikia bevielis internetas. Kompiuterizuota biblioteka, kurioje yra naujausia metodinė bei grožinė literatūra, kompiuterinės mokomosios priemonės. Kiekvienoje klasėje yra multimedija projektorius. Mokiniam koridoriuose įrengtos poilsio bei edukacinės erdvės.

26. Vadovėliai parenkami vadovaujantis tęstinumo principu, atsižvelgiant į mokytojų siūlymus ir galiojančių vadovėlių sąrašą, patvirtintu Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos. 1–2 kl. mokiniams vadovėlių nešiotis į namus nereikia.

27. Mokymo priemonių parinkimas ir paskirstymas vykdomas atsižvelgiant į mokytojų pageidavimus ir turimas lėšas pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą mokymo priemonių pirkimo planą.

PENKTAS SKIRSNIS

UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS IR INTEGRAVIMAS, LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

28. Atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, motyvaciją ir pasiekimus, diferencijavimas taikomas mokiniui individualiai ir mokinių grupei, pritaikant mokiniui mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą, skiriamą laiką.

29. Klasė į grupes dalijama:

29.1. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinių;

29.2. informacinėms technologijoms.

30. Vadovaujantis „Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo“, Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtinto 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679, 3 priedo 1 ir 2 punktais, nustatoma, kad mažiausias nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu grupine mokymosi forma pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas besimokančių 1-8 kl. mokinių skaičius grupėje – 8 mokiniai. Grupės dydis fiksuojamas einamųjų metų rugsėjo 1 d. (Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos 2018 m. rugpjūčio 30 d. mokyklos tarybos posėdžio protokolo Nr. MTD-4).

31. Įgyvendinama bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darna vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patirtinimo“ 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šios programos integruotos į Bendrosios programos turinį.

32. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668), 1–4 kl. integruojant temas į mokomuosius dalykus.

33. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, temos integruojamos į mokomųjų dalykų turinį ir Katalikiško ugdymo programą 7 kl., patvirtintą Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos direktoriaus 2015 m. kovo 6 d. įsakymu Nr. V-33. Pradiniame ugdyme sveikatos ir lytiškumo ugdymas bei rengimas šeimai integruojamas į kitų dalykų programų turinį, o pagrindiniame ugdyme sveikatos ir lytiškumo ugdymas bei rengimas šeimai integruojamas į visų dalykų programų turinį, neformalųjį švietimą ir kl. vadovų veiklos planus. 5–8 klasėse sveikatos ir lytiškumo ugdymui bei rengimui šeimai programos visumą apimančios veikloms įgyvendinti mokykla naudoja mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtas pamokas.

34. Įgyvendinama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti bent vienoje nuosekloje ir ilgalaikėje prevencinėje programoje, apimančioje smurto, patyčių, alkoholio, tabako, taip pat kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo

prevenciją, skatintų sveiką gyvenseną. Su 1–4 kl. „LIONS quest“ programa „Laikas kartu“ ir 5–8 kl. – „LIONS quest“ programa „Paauglystės kryžkelės“. Programas įgyvendina klasių vadovai, socialinis pedagogas. Programų vykdymą koordinuoja socialinis pedagogas ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

35. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, temos integruojamos į klasės auklėtojo veiklą.

36. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtinta 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, pradiniam ugdyme įgyvendinama dalį etninės kultūros ugdymo tematikos integruojant į pradinio ugdymo bendrąsias programas, popamokinę mokinių veiklą mokykloje. Pagrindiniame ugdyme etninės kultūros ugdymas įgyvendinamas per formalųjį ir neformalųjį ugdymą.

37. 2b, 3b ir 4b kl. ugdymas organizuojamas pagal integruoto ugdymo programą „Vaivorykštė“.

38. Mokytojai pamokose integruoja kitų dalykų turinį. Integracija fiksuojama mokytojų teminiuose planuose. 4 klasėse vedamos integruotos pasaulio pažinimo bei tikybos, gamtos mokslų, geografijos pamokos, kai pamokas veda du mokytojai. Integruotų pamokų vedimui panaudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti. Pamokos vyksta pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį.

39. 5–8 kl. laisvės kovų istorijos temos integruojamos į istorijos ir lietuvių kalbos pamokas. Integruojamos temos atspindi mokytojų ilgalaikiuose planuose.

40. Kiekvienas 1–4 kl. mokytojas per pusmetį praveda bent po 1 pamoką, naudodamas nešiojamus kompiuterius, kitas IT priemones, 5–8 kl. dalykų mokytojai – bent po 2.

ŠEŠTAS SKIRSNIS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

41. Mokykloje sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnių pasiekimų, mokymosi pagalba teikiama laiku, dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgiant į mokančio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto, gydytojo rekomendacijas ir atitinka mokymosi galias.

42. 1-8 klasių mokiniams mokymosi pagalba teikiama:

41. 1. kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos;

41. 2. kai nepatenkinami mokinio pusmečio tarpiniai vertinimai;

41. 3. kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;

41. 4. kai mokinys turi mokymosi sunkumų ar elgesio sutrikimų ir pan.

43. Mokymosi pagalbą pirmiausia teikia mokinį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis ir kt.

44. Mokymosi pagalba mokiniui teikiama vadovaujantis „Sandoros“ progimnazijos „5 žingsnių pagalbos modeliu mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų“, priimtu VGK posėdyje 2017–09–04 protokolo Nr. VGK-12, „Greitosios pagalbos mokiniui modeliu“, patvirtintu Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos direktoriaus 2014–12–31 įsakymu Nr. V–110.

45. Mokinių pasiekimai mokykloje stebimi ir analizuojami pasibaigus pusmečiams bei lapkričio ir kovo mėn. (Mokytojų tarybos 2016–08–25 posėdžio protokolas MTP-4).

46. Mokymosi pagalbos organizavimo klausimus nagrinėja VGK.

47. Mokinių mokymosi sunkumai mokytojų siūlymu aptariami VGK bendradarbiaujant su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais, mokytojais.

48. Mokiniai turi galimybę lankytis mokytojų organizuojamose konsultacijose. Konsultacijų grafikas skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje.

49. Mokymosi pagalba mokiniams teikiama organizuojant trumpalaikes konsultacijas, suteikiant pagalbą namų darbams ruošti. Panaudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

50. VGK priėmus sprendimą dėl mokymo(si) / ugdymo(si) ir (ar) švietimo pagalbos teikimo konkrečiam vaikui, sudaromas pagalbos vaikui planas, paskiriamas pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantis asmuo, kuris kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius, atsakomybes ir periodiškus susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti.

51. Už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingas mokyklos VGK pirmininkas.

SEPTINTAS SKIRSNIS

MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

52. Mokinių tėvai į mokyklos veiklos planavimo, ugdymo proceso organizavimo, sprendimų priėmimo procesus įtraukiami organizuojant tėvų apklausas, atvirų durų dieną, visuotinius tėvų susirinkimus.

53. Tėvai informuojami apie mokykloje organizuojamą ugdymo procesą skelbiant informaciją mokyklos internetinėje svetainėje.

54. Informaciją apie mokinių mokymąsi, lankomumą mokytojai perduoda mokinių tėvams, išnaudodami elektroninio dienyno galimybes, individualių pokalbių, tėvų susirinkimų metu, teikdami ataskaitas tėvams, neprisijungiantiems prie elektroninio dienyno (Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos mokinių pamokų lankomumo apskaitos, stebėsenos ir priemonių lankomumui gerinti tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2013–04–10 įsakymu Nr. V-46).

55. Likus mėnesiui iki pusmečio pabaigos el. dienyne dalyko mokytojas pastabų skiltyje rašo pastabą apie gresiantį nepatenkinamą dalyko įvertinimą nurodydamas priežastis (Mokytojų tarybos 2013–08–26 posėdžio protokolas Nr. PR2-6).

AŠTUNTAS SKIRSNIS

MOKINIŲ, BESIMOKANČIŲ KASDIENE IR NUOTOLINE MOKYMOSI FORMA, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

56. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, vadovujamasi Bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, „Sandoros“ progimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, „Sandoros“ progimnazijos direktoriaus patvirtintu 2018 m. sausio 11 d. įsakymo Nr. V-1.

57. Kiekvienas mokytojas dalykininkas parengia savo dėstomo dalyko mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašus. Šiuose aprašuose apibrėžiami mokytojo, jo mokomų mokinių ir mokinių tėvų susitarimai dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo dalyko pamokose, susitariama dėl mokytojo pamokose taikomo kaupiamojo vertinimo.

58. Visi mokykloje galiojantys susitarimai dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo skelbiami mokyklos internetinėje svetainėje, virtualioje mokymo(si) aplinkoje „Moodle“ (nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantiems 1–8 kl. mokiniams).

59. Mokytojas, prasidėjus mokslo metams arba mokslo metų eigoje į mokyklą atvykus naujam mokiniui, supažindina mokinį su „Sandoros“ progimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, savo dėstomo dalyko mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu.

60. Ugdymo procese taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas ir mokinių įsivertinimas.

61. Įsivertinimas – paties mokinio ugdymosi proceso, pasiekimų ir pažangos stebėjimas, vertinimas ir apmąstymas, nusimatant tolesnius mokymosi žingsnius.

62. Formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu arba parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes.

63. Diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus atliekamas reguliariai atsižvelgiant į dalyko logiką: mokiniai atlieka kontrolinius darbus ar kitas vertinimo

užduotis, kurios parodo tam tikro laikotarpio pasiekimus. Atsižvelgiant į vertinimo tikslą, gali būti taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai. Per dieną atliekamas ne daugiau kaip vienas diagnostinis darbas.

64. Apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje.

65. Informacija apie 1–4 klasių mokinių mokymosi rezultatus (kontrolinių, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai, ir pan.). Mokinio pasiekimų lygis (aukštesnysis, pagrindinis, patenkinamas, nepatenkinamas) nurodomas mokinių mokymosi apskaitos suvestinėse pasibaigus pusmečiui ir metams. Dorinis ugdymas vertinamas įrašu „pp“ (padarė pažangą) arba „np“ (nepadarė pažangos).

66. Baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

67. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyrius arba mokyklos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro, pusmečio) įvertinimą.

68. Kiti kasdiene mokymosi forma ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokančių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo susitarimai nustatyti „Sandoros“ progimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše.

DEVINTAS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

73. Sudarant mokinių pamokų tvarkaraščius, užtikrinama, kad penktadienį būtų organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo pirmos dalies programą, negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

74. Mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Pradinių klasių mokiniams per savaitę skiriami ne daugiau kaip 2 kontroliniai darbai. Apie kontrolinį darbą mokinius mokytojas informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę.

75. Mokytojai el. dienyne pildo kontrolinių darbų grafiką. Kontroliniai darbai nerašomi po atostogų.

76. Atostogų laikotarpiui mokiniams namų darbų neskiriami (Mokytojų tarybos 2013–08–26 posėdžio protokolas Nr. PR-6).

77. Namų darbams skiriamos įgūdžius įtvirtinančios užduotys.

78. Penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomą pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams mokytis 5–8 klasių mokiniams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

79. Mokinys neatleidžiamas nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros, ar kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo. Atskiri atvejai nagrinėjami Mokytojų taryboje. (Mokytojų tarybos 2013-08-26 posėdžio protokolas Nr. PR2-6).

DEŠIMTAS SKIRSNIS MOKINIŲ NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

80. Neformaliojo vaikų švietimo valandos (1, 2 priedai) yra skirtos meninei, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

81. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra 12 (Mokytojų tarybos 2011–06–10 posėdžio protokolas Nr. PR2-3).

82. Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį.

83. Neformaliojo švietimo veikla mokiniams yra neprivaloma ir laisvai pasirenkama.

84. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokiniai renkasi pirmąją rugsėjo mėn. savaitę, neformaliojo švietimo valandų paskirstymas tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

85. 1–2 klasių mokiniams sudaromos galimybės mokytis pagal muzikos ir dailės programas mokyklos patalpose (bendradarbiavimo sutartys).

86. 1-8 kl. mokiniams sudaromos sąlygos lankyti kitų neformaliojo ugdymo įstaigų „Sandoros“ progimnazijos patalpose organizuojamus neformaliojo ugdymo užsiėmimus. Užsiėmimai gali būti mokami.

VIENUOLIKTAS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

87. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

73. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pamokų paskirstymas (Mokytojų tarybos 2011–06–10 posėdžio protokolas Nr. PR2–3):

Mokomojo dalyko pavadinimas	1–3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.
Lietuvių kalba, tikyba			4	3	3	3
Matematika			3	2	2	2
I užsienio kalba (anglų)			2	2	2	2
II užsienio kalba				1	1	1
Istorija			1	1	1	1
Gamta ir žmogus			1	1		
Biologija					1	1
Fizika					1	1
Chemija						1
Geografija				1	1	1
Informacinės technologijos			1	1	1	
Iš viso	9*	11*	12	12	13	13

* Pradinio ugdymo pamokų skaičius paskirstomas Pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje atsižvelgiant į individualius mokinio, kuriam skiriamas namų mokymas, gebėjimus, rekomenduojamą namuose mokytis laikotarpį ir kitas subjektyvias konkrečiam atvejui aplinkybes.

74. Atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus, gydytojo rekomendacijas, dalykui skiriamų valandų skaičius gali keistis. Bendras valandų skaičius išlieka.

75. Gydytojo leidimu, dalį ugdymo valandų / pamokų mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Šios ugdymo valandos / pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

91. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Atsižvelgdamas į mokyklos VGK rekomendaciją, mokyklos vadovas mokiniui, kuris mokosi namuose, gali skirti iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šios pamokos panaudojamos mokinio pasiekimams gerinti.

DVYLIKTA SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO
UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

92. Iš užsienio atvykęs asmuo, asmuo, Lietuvoje baigęs užsienio valstybės arba tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programą, priimamas mokytis bendra tvarka. Mokykla pagal turimą informaciją (pateiktus asmens patirtį ir pasiekimus įrodančius dokumentus, atsižvelgusi į jo amžių, pokalbius su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), jei asmuo yra nepilnametis), priima asmenį mokytis į klasę, kurioje mokosi jo bendraamžiai, arba (ir) į išlyginamąją klasę (grupe).

93. Jei iš pateiktų asmens mokymosi pasiekimus įteisinančių dokumentų, pokalbių ir kitų duomenų paaiškėja, kad asmens pasiekimai aukštesni arba žemesni, nei numatyti ugdymo programoje, pagal kurią mokosi jo bendraamžiai, asmuo turi teisę mokytis atitinkamai aukštesnėje klasėje arba klase žemiau. Jei mokinys yra nepilnametis, mokykla sprendimą turi suderinti su jo tėvais (globėjais, rūpintojais).

94. Mokykla, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi pasiekimus (pagal pateiktus dokumentus, jeigu nėra dokumentų, – pagal pokalbio metu su tėvais, pačiu mokiniu surinktus duomenis).

95. Per 3 savaites nuo mokinio atvykimo į mokyklą VGK išanalizuojama, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai. Esant poreikiui, VGK parengia integracijos į mokyklos bendruomenę planą, sudaro mokinio individualų ugdymo planą, kuriame numato adaptacinio laikotarpio trukmę, klasės auklėtojo, mokytojų darbą, darbą su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), konsultacijas, individualios pažangos stebėjimą ir kt.).

TRYLIKTA SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS MOKINIAMS, BESIMOKANTIEMS NUOTOLINIO
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

96. Išvykstančių Lietuvos Respublikos piliečių, užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečių ir išeivių vaikų ugdymas gali būti organizuojamas nuotoliniu būdu.

97. Mokykloje nuotolinis mokymas organizuojamas vadovaujantis Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. ISAK-1019 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 20 d. įsakymo Nr. V-1369 redakcija), Mokyklų, vykdančių formaliojo ugdymo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 (Žin., 2011. Nr.79-3869), Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymo Nr. V-766 redakcija), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintu 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtintu 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679, Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Seimo 2017 m. sausio 17 d. Nr. XIII-198, 5 priedu, bendraisiais ugdymo planais, Bendrosiomis programomis, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2008 m. lapkričio 20 d. sprendimu Nr. T-362 „Dėl Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų komplektavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, kitais galiojančiais teisės aktais.

98. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, taip pat mokiniai pagal Vaiko teisių apsaugos tarnybos rekomendaciją gali mokytis:

98.1. pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programas;

98.2. pagal lietuvių kalbos ir literatūros (1–4, 5– 8 kl.), Lietuvos istorijos (5–8 kl.) ir Lietuvos geografijos (6, 8 kl.) programas.

99. 1–4 kl. visų Bendrosios programos dalykų gali mokytis mokinys, laikinai išvykęs gyventi į užsienį, jei tėvai (globėjai) raštu yra deklaravę, kad mokinys toje šalyje nesimoko pagal pradinio ugdymo programą. Mokykloje sudarius klasę, kurioje mokosi ne mažiau kaip 22 mokiniai, mokymą organizuojant grupinio mokymosi forma, Bendrosios programos dalykų ar lietuvių kalbos ar (ir) pasaulio pažinimo dalykų programoms įgyvendinti skiriamas ugdymo valandų per savaitę skaičius, nurodytas Pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plane. Nesusidarius 22 mokinių klasei, grupinio mokymosi forma besimokantiems mokiniams konsultacijoms lietuvių kalbai mokytis skiriama 50 procentų, kitiems ugdymo dalykams – 40 procentų, pavienio mokymosi forma – 15 procentų Bendrojo ugdymo plano dalykui(-ams) skiriamų ugdymo valandų.

100. 5–8 kl. mokiniams, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma (kai klasėje mažiau nei 8 mokiniai), individualiam mokymui skiriama iki 15 procentų, o tiems, kurie mokosi grupinio mokymosi forma, – iki 40 procentų Pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plane nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

101. 5–8 kl. mokiniams, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupine mokymosi forma, lietuvių kalbai mokytis skiriama 50 procentų, Lietuvos istorijai, Lietuvos geografijai – 30 procentų, o tiems kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma (kai klasėje mažiau nei 8 mokiniai) – iki 15 procentų Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planuose kasdieniam mokymo proceso organizavimo būdui nustatyto minimalaus savaitinių pamokų skaičiaus.

102. Mokant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokymo trukmė gali būti trumpesnė negu 45 min. Mokytojų darbo laiko apskaitai organizuoti mokymosi periodai sumuojami po 45 min.

103. Asmuo, pageidaujantis mokytis, mokyklos vadovui pateikia:

104. 1. prašymą. Prašymą už vaiką iki 14 metų teikia vienas iš tėvų (globėjų), vaikas nuo 14 iki 18 metų – turintis vieno iš tėvų (rūpintojų) raštišką sutikimą;

104. 2. asmens tapatybę patvirtinančio dokumento kopiją;

104. 3. pradinio išsilavinimo pažymėjimą ar kitą įgytą pradinį išsilavinimą liudijantį dokumentą, jei pageidauja pradėti mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį;

104. 4. mokymosi pasiekimų pažymėjimą ar pažymą apie mokymosi pasiekimus ankstesnėje mokykloje;

104. 5. asmens priėmimas mokytis įforminamas mokymo sutartimi, kurią pasirašo mokyklos vadovas ir prašymą pateikęs asmuo;

104. 6. sudarius mokymo sutartį, asmuo įregistruojamas mokinių registre bei suteikiami prisijungimo duomenys prie „Moodle“ mokomosios terpės.

104. Dalyko mokytojas, vadovaudamasis konkrečios klasės ugdymo planu, paruošia elektronines pamokas, kurias sudaro:

104. 1. teorinė pamokos medžiaga, kurią sudaro pamokos planas, mokytojo įgarsinta vaizdinė mokomoji medžiaga, papildoma literatūra;

104. 2. praktinės užduotys, atitinkančios konkrečios temos teoriją;

104. 3. kontrolinės užduotys (visų mokomųjų dalykų, išskyrus dorinio ugdymo, kūno kultūros, žmogaus saugos, technologijų, dailės, muzikos);

104. 4. testai. Atlikus dorinio ugdymo, fizinio ugdymo, žmogaus saugos, technologijų, dailės, muzikos dalykų testus sistema automatiškai pateikia surinktų balų skaičių.

105. Mokomoji medžiaga talpinama virtualioje mokymo(si) aplinkoje, kuria gali naudotis registruotas vartotojas.

106. Atsižvelgiant į mokinio tėvų prašymą, mokytojas organizuoja visų ar atskirų mokomųjų dalykų (išskyrus dorinio ugdymo, fizinio ugdymo, žmogaus saugos, technologijų, dailės, muzikos) nuotolines pamokas ar konsultacijas pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarkaraštį.

107. Mokiniai, konsultuodamiesi su mokytojais, pasirenka mokymosi tempą, tačiau turi įsisavinti ir atsiskaityti už tą medžiagos dalį, kuri priskirta konkrečiam pusmečiui. Mokinys privalo

atsiūsti visų mokomųjų dalykų kontrolinius darbus, išskyrus dorinio ugdymo, fizinio ugdymo, žmogaus saugos, technologijų, dailės, muzikos ir atlikti dorinio ugdymo, fizinio ugdymo, žmogaus saugos, technologijų, dailės, muzikos testus. Kitų mokomųjų dalykų testus, išskyrus matematikos (iš teorinės dalies), mokinys gali atlikti savo nuožiūra. Kontrolinių darbų grafikas, kuriame nurodyta mokymosi savaitė, tema, paskutinė atsiskaitymo data, paskelbiamas „Moodle“ aplinkoje pusmečių pradžioje. Grafikas prireikus gali būti koreguojamas.

108. Esant poreikiui mokyklos direktoriaus įsakymu bendravimui ir bendradarbiavimui (telefonu, el. paštu ar kitu būdu) su mokiniais ir jų tėvais, mokytojais mokymosi, atsiskaitymų ir kitais klausimais, mokinių įtraukimui į neformaliąją veiklą, dokumentų, susijusių su nuotoliniu mokymu, viešinimui, informacijos sklaidai, klasėms gali būti paskirti klasių auklėtojai.

IV. SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

109. 1–4 kl. (išskyrus 2b, 3b ir 4b kl.) per mokslo metus ne mažiau kaip 2 dienas mokiniams organizuojamos integruoto ugdymo dienos.

110. Pirmų klasių mokiniams skiriamas pusmečio adaptacinis laikotarpis.

111. Kalbinis ugdymas. Siekiant pagerinti mokinių lietuvių kalbos vartojimo žodžiu ir raštu pasiekimus, skaitymo, kalbos vartojimo kompetencijos ugdomos įgyvendinant ir kitas (ne lietuvių kalbos) Bendrosios programos ugdymo dalykų programas, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus.

112. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

112.1. pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokymas vykdomas antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

112.2. užsienio kalbai mokyti 2–4 klasių mokiniams skiriama po 2 valandas per savaitę.

113. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

113.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1 / 2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Siekiant ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, pagal galimybes 1/4 dalykui skiriamo laiko ugdymas organizuojamas tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.);

113.2. socialiniams gebėjimams ugdytis 1 / 4 pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz. lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

114. Matematinis ugdymas. Pagal galimybes naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

115. Meninis ugdymas. Technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1 / 3 dalykui „Dailė ir technologijos“ skiriamo laiko;

116. Fizinis ugdymas:

116.1. šokiui 1, 2, 3, 4 kl. skiriama viena ugdymo valanda iš fiziniam ugdymui skiriamų ugdymo valandų per savaitę.

116.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

V. SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

117. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848) (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m.

birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (Žin., 2012, Nr. 76-3957), atsižvelgiant į mokyklai skirtas mokymo lėšas.

118. Siekiant pagerinti mokinių lietuvių kalbos vartojimo žodžiu ir raštu pasiekimus:

118.1. per visų dalykų pamokas reikalaujama, kad mokiniai išsamiai, logiškai ir argumentuotai formuluotų atsakymus į klausimus;

118.2. mokinių (ypač pradinių klasių) reikalaujama, kad jie savarankiškai, sąmoningai skaitytų ir suvoktų įvairių mokomųjų dalykų užduotis;

118.3. mokytojas dalykininkas turi teisę taisyti mokinių darbų rašybos, skyrybos klaidas, mažinti pažymį (0,5–1 balu) už netvarkingai parašytą, pribraukytą, pripieštą darbą. Neįskaitomas darbas nevertinamas;

118.4. informacinių technologijų pamokose naudojamosi lietuviška aplinka;

118.5. skatinant mokinių motyvaciją ir susidomėjimą dalyku bei siekiant geresnių mokymosi pasiekimų, sudaroma galimybė mokiniams pasinaudoti papildomais mokomųjų dalykų šaltiniais bei literatūra.

119. Pradedantiesiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėn. adaptacinis laikotarpis (Mokytojų tarybos 2011–06–10 posėdžio protokolas Nr. PR2–3), kurio metu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Pasiekimų vertinimas grindžiamas formuojamuoju principu, mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Norėdami išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus, mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus.

120. Pamokų paskirstymas pateiktas 2 priede.

121. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. 5–8 klasių mokiniai atlieka 20 val. privalomą socialinę veiklą vadovaujantis Mokinių socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2015–06–29 įsakymu Nr. V–84.

122. Dorinis ugdymas. Dorinį ugdymą tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o nuo 14 iki 16 metų mokinsys pats renkasi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu.

123. Užsienio kalbos:

123.1. Pagilintas anglų kalbos mokymas pradamas pirmaisiais pagrindinio ugdymo programos vykdymo metais (5 kl.) skiriant vieną savaitinę pamoką iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

124. Antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinsys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų ar vokiečių.

125. Jeigu mokinsys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o mokykla neturi reikiamos kalbos mokytojo, mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir savivaldybe.

126. Užsienio kalbas keisti galima tik tuo atveju, jei mokinsys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

126.1. vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

126.2. susidarius penkių ar daugiau tokių mokinių grupei klasėje ar mokykloje, skiriamos dvi papildomos pamokos visai mokinių grupei;

126.3. susidarius 2–4 mokinių grupei ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į turimas mokymo lėšas.

126.4. jei mokinsys yra atvykęs iš užsienio valstybės ir mokykla nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla užskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja mokinio

pasiekimų vertinimą į 10 balų vertinimo sistemą. Pagal galimybes mokinys gali lankyti lietuvių kalbos pamokas kitose klasėse (Mokytojų tarybos 2011–06–10 posėdžio protokolas Nr. PR2–3).

127. Matematika.

127.1. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos parengtomis matematinio raštingumo užduotimis.

127.2. Atsižvelgiant į testų rezultatus didesnis dėmesys skiriamas veiksams su paprastosiomis trupmenomis, matavimo vienetų sąryšiams, reiškinių pertvarkymams, nelygybių sprendimui, sudėtingesnių lygčių, probleminių uždavinių sprendimui.

127.3. Ugdant gabius matematikai mokinius naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkursų užduotimis ir kitais šaltiniais.

127.4. Naudojamos informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis.

128. Socialiniai mokslai.

128.1. Mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu, panaudojant informacines komunikacines technologijas, pagal galimybes ir poreikį organizuojamas netradicinėse aplinkose.

129. Atsižvelgiant į NMPP testų rezultatus, didesnis dėmesys skiriamas taikomojo pobūdžio užduotims, loginio mąstymo lavinimui, Lietuvos istorijos paskutiniųjų dešimtmečių įvykių nagrinėjimui.

130. Taikomos kompiuterinės istorijos programos ir šaltiniai.

131. Technologijos. Kiekvienoje klasėje mokiniai mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

132. Fizinis ugdymas:

132.1. fiziniam ugdymui skiriant 3 valandas per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Fizinio ugdymo mokytojas tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą.

132.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pratybos organizuojamos mokiniams dalyvaujant pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

132.3. tėvų pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už mokyklos ribų;

132.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į ligų pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;

132.5. atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų mokiniams mokytojas skiria kitas jo sveikatos būklę atitinkančias veiklas arba mokinius, mokytojo leidimu ir suderinus su bibliotekos vedėja, praleidžia pamoką bibliotekoje.

133. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668).

134. Ugdymas karjerai. Ugdymas karjerai organizuojamas vadovaujantis Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 (Žin., 2012, Nr. 82-4284). Mokinių ugdymą karjerai organizuoja direktoriaus įsakymu paskirti mokinių profesinio orientavimo konsultantai.

XVIII. SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

135. Progimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu

Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir numato šių poreikių tenkinimo tvarką: priima sprendimus dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi krūvio (planuoti privalomas, specialiąsias pamokas), psichologinės, socialinės pedagoginės ir/ ar specialiosios pagalbos teikimo, mokymosi aplinkos pritaikymo, aprūpinimo ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis ir specialiosiomis mokymo priemonėmis.

136. Progimnazijos VGK organizuoja ir koordinuoja švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios mokinio ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlieka mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį / pakartotiną įvertinimą ir kitas su mokinio gerove susijusias funkcijas, užtikrina ugdymo nuoseklumą ir tęstinumą.

136.1. Specialioji pedagoginė pagalba mokiniams teikiama, kai ją skiria Pedagoginė psichologinė tarnyba ar progimnazijos VGK, įvertinus mokinio raidos sutrikimą ir specialiuosius ugdymo(si) poreikius.

136.2. Organizuodama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, progimnazija atsižvelgia į mokymosi sunkumus sąlygojančias priežastis.

137. Specialusis pedagogas pagalbą teikia pamokų metu, o logopedas – ne pamokų metu.

138. Specialiųjų poreikių mokiniams Bendrąją programą pritaiko ir (ar) individualizuoja mokytojas, atsižvelgdamas į nustatytus mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, mokinio, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus ir vadovaujantis pedagoginės psichologinės tarnybos bei progimnazijoje dirbančių švietimo pagalbos specialistų išvadomis ir rekomendacijomis:

138.1. rengia specialiųjų poreikių mokiniams savarankiškus, kontrolinius darbus, individualizuoja bei diferencijuoja ugdomąją veiklą, atitinkančią mokinio turimas kompetencijas;

138.2. pamokose taiko individualias specialiųjų poreikių mokinių ugdymo strategijas ir metodus, atsižvelgdamas į mokinio raidos ypatumus (negalė, sutrikimas, laikini sunkumai);

138.3. informuoja tėvus apie specialiųjų poreikių mokinio ugdymo(si) dinamiką, patiriamus dalyko mokymosi sunkumus;

138.4. stebi, fiksuoja, analizuoja specialiųjų poreikių mokinių, ugdomų pagal pritaikytas ir (ar) individualizuotas bendrąsias programas pasiekimų dinamiką;

138.5. bendradarbiauja su progimnazijos VGK nariais, specialiųjų poreikių turinčio mokinio klasės vadovu.

139. I, II pusmečių pabaigoje, bendradarbiaujant su mokiniu ir / ar jo tėvais (globėjais, rūpintojais), dalykų mokytojais, VGK, aptaria mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo(si) pasiekimus ir pažangą, numato tolimesnio ugdymo gaires.

140. Atsižvelgusi į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, VGK ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, progimnazija gali keisti specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus.

141. VGK ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokinys, turintis įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, intelekto – gali mokytis tik vienos užsienio kalbos.

142. Visi ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, informinami progimnazijos direktoriaus įsakymu.

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2019-08-

SUDERINTA

Mokyklos tarybos pirmininkė

Asta Kairienė
2019-08-

PAMOKŲ PASKIRSTYMAS 1–4 KL. MOKINIAMS, BESIMOKANTIEMS KASDIENE IR NUOTOLINE MOKYMO SI FORMA

Dalykas	1a	1b	1n*	1lt*	2a	2b	2n*	2lt*	3a	3b	3n*	3lt*	4a	4b	4n*	4lt*	1–4 kl. val. (BUP)
Dorinis ugdymas	1	1	0,4 / 0,15	–	1	1	0,4 / 0,15	–	1	1	0,4 / 0,15	–	1	1	0,4 / 0,15	–	4
Lietuvių kalba*	8	8	3,2 / 1,2	3,2 / 1,2	7	7	2,8 / 1,05	2,8 / 1,05	7	7	2,8 / 1,05	2,8 / 1,05	7	7	2,8 / 1,05	2,8 / 0,3	29
Pasaulio pažinimas*	2	2	0,8 / 0,3	0,8 / 0,3	2	2	0,8 / 0,3	0,8 / 0,3	2	2	0,8 / 0,3	0,8 / 0,3	2	2	0,8 / 0,3	0,8 / 0,3	8
Užsienio kalba (anglų)	–	–	–	–	2 / 2	2 / 2	0,8 / 0,3	–	2 / 2	2 / 2	0,8 / 0,3	–	2 / 2	2 / 2	0,8 / 0,3	–	6
Matematika	4	4	1,6 / 0,6	–	5	5	2 / 0,75	–	4	4	1,6 / 0,6	–	5	5	2 / 0,75	–	18
Dailė ir technologijos	2	2	0,8 / 0,3	–	2	2	0,8 / 0,3	–	2	2	0,8 / 0,3	–	2	2	0,8 / 0,3	–	8
Muzika	2	2	0,8 / 0,3	–	2	2	0,8 / 0,3	–	2	2	0,8 / 0,3	–	2	2	0,8 / 0,3	–	8
Fizinis ugdymas	2	2	1,2 / 0,45	–	2	2	1,2 / 0,45	–	2	2	0,8 / 0,45	–	2	2	0,8 / 0,45	–	8
Šokis	1	1	–	–	1	1	–	–	1	1	–	–	1	1	–	–	4
Skiriamas pamokų sk.	22	22	8,8 / 3,3	4 / 1,5	24	24	9,6 / 3,6	4,3 / 1,35	23	23	9,2 / 3,45	3,6 / 1,35	24	24	9,6 / 3,6	3,6 / 1,35	93
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	22	22	8,8 / 3,3	4 / 1,5	24	24	9,6 / 3,6	4,3 / 1,35	23	23	9,2 / 3,45	3,6 / 1,35	24	24	9,6 / 3,6	3,6 / 1,35	93
Dalykų integravimui, kai pamokoje dirba du mokytojai	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,25**	0,25**	–	–	-
Konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, gabių vaikų ugdymas, namų ruoša. Ugdymo(si) pagalbos teikimas mokiniams, baigusiems užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ar pagrindinio ugdymo programą	10,5**																
Nuoseklių ir ilgalaikės socialines ir emocines kompetencijas ugdančių prevencinių programų įgyvendinimas***	1**																

Pamokos (pagal BUP), skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	12																
Panaudotos pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	12**																
Nef. vaikų švietimas	2	2	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-	8

* n – nuotoliniu būdu grupine mokymo forma mokoma klasė, lt – nuotoliniu būdu paviene mokymo forma mokoma klasė. Kai tam tikrą laikotarpį mokinys mokosi individualiai mokomas mokytojo ar individualiai, periodiškai dalyvaudamas grupinėse ir (ar) individualiose mokytojo konsultacijose, dalyko val. skaičius per savaitę paskaičiuotas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413, 37.4 punktu ir 38 punktais.

**Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

*** Su 1–4 kl. mokiniais įgyvendinamos nuosekli ir ilgalaikės socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa „LIONS quest“ programa „Laikas kartu“. Programą įgyvendina klasių vadovai, socialinis pedagogas, programų vykdymą koordinuoja socialinis pedagogas.

PAMOKŲ PASKIRSTYMAS 5–8 KL. MOKINIAMS, BESIMOKANTIEMS KASDIENE IR NUOTOLINE MOKYMOSI FORMA

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius																		
	5a	5b	5n **	5lt ***	6a	6b	6n **	6lt ***	5–6 kl. (pagal BUP)	7a	7b	7n **	7lt ***	8a	8b	8n **	8lt ***	7–8 kl.	5–8 kl. val. (pagal BUP)
Dorinis ugdymas	1	1	0,4	–	1	1	0,4	–	2	1	1	0,4	–	1	1	0,4	–	2	4
Lietuvių kalba ir literatūra***	5	5	2	2,5	5	5	2	2,5	10	5	5	2	2,5	5	5	2	2,5	10	20
Anglų kalba	3+1*/3+1*	3+1*/3+1*	1,2	–	3+1*/3+1*	3+1*/3+1*	1,2	–	6+4*	3+1*/3+1*	3+1*/3+1*	1,2	–	3+1*/3+1*	3+1*/3+1*	1,2	–	6+4*	12+8*
Rusų kalba	0	0	0	–	2	2	0,8	–	2	2	2	0,8	–	2	2	0,8	–	4	6
Vokiečių kalba	0	0	0	–	2	2	0,8	–	2	2	2	0,8	0	2	2	0,8	–	4	6
Matematika	4	4	1,6	–	4	4	1,6	–	8	4	4	1,6	–	4	4	1,6	–	8	16
Gamta ir žmogus	2	2	0,8	–	2	2	0,8	–	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4
Biologija	–	–	–	–	–	–	–	–	0	2	2	0,8	–	1	1	0,4	–	3	3
Fizika	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	0,4	–	2	2	0,8	–	3	3
Chemija	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	2	0,8	–	2	2
Informacinės technologijos	1/1	1/1	0,4	–	1/1	1/1	0,4	–	2	1/1	1/1	0,4	–	–	–	–	–	1	3
Istorija / Lietuvos istorija***	2	2	0,8	0,6	2	2	0,8	0,6	4	2	2	0,8	0,6	2	2	0,8	0,6	4	8
Geografija / Lietuvos geografija***	–	–	–	–	2	2	0,8	0,6	2	2	2	0,8	0,6	2	2	0,8	0,6	4	6
Žmogaus sauga	1	1	0,4	–	0	0	0	–	1	1	1	0,4	–	0	0	0	–	1	2
Dailė	1	1	0,4	–	1	1	0,4	–	2	1	1	0,4	–	1	1	0,4	–	2	4
Muzika	1	1	0,4	–	1	1	0,4	–	2	1	1	0,4	–	1	1	0,4	–	2	4
Technologijos	2	2	0,8	–	2	2	0,8	–	4	1	1	0,4	–	2	2	0,8	–	3	7
Fizinis ugdymas	3	3	1,2	–	3	3	1,2	–	6	2	2	0,8	–	2	2	0,8	–	4	10
Minimalus privalomas pamokų sk.	26	26	10,4	3,1	29	29	11,2	3,7	55	29	29	11,6	3,7	30	30	12	3,7	59	114
Skiriamas pamokų sk.	27	27	10,4	3,1	30	30	11,6	3,7	57	30	30	11,6	3,7	31	31	12	3,7	62	118

Konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Ugdymo(si) pagalbos teikimas mokinimas, baigusiems užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ar pagrindinio ugdymo programą																			7,8*
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos įgyvendinimas																			2*
Nuoseklios ir ilgalaikės socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos įgyvendinimas																			1*
Pagalba mokiniams ruošiant namų darbus, gabių vaikų ugdymas																			2*
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti (pagal BUP):																			28,8
Panaudotos pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti																			28,8*
Nef. vaikų švietimas	2	2	–	–	2	2	–	–	4	2	2	–	–	1	1	–	–	3	7

* Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti. Ugdymo(si) pagalbos teikimas mokinimas, baigusiems užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas mokyklos VGK posėdžio sprendimu, įvertinus pagalbos teikimo aplinkybes. Visi pagalbos mokiniui teikimo susitarimai įforminami mokyklos vadovo įsakymu.

** n – nuotoliniu būdu grupine mokymo forma mokoma klasė. Nuotoliniu būdu grupine mokymo(si) forma besimokančiai klasei val. per savaitę paskaičiuotos vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417, 65.1 punktu.

*** It – nuotoliniu būdu grupine mokymo forma mokomi mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį. Dalyko val. skaičius per savaitę paskaičiuotos vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417, 65.2 punktu.

**** Su 5-8 kl. mokiniais įgyvendinama nuosekli ir ilgalaikės socialines ir emocines kompetencijas ugdanči prevencinė „LIONS quest“ programa „Paauglystės kryžkelės“. Programą įgyvendina klasių vadovai, socialinis pedagogas, programų vykdymą koordinuoja socialinis pedagogas.