

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus  
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos  
ataskaitai  
priedas

**ŠIAULIŲ „SANDOROS“ PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS  
KĘSTUČIO ŠALČIO  
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-18 Nr. \_\_\_\_\_  
Šiauliai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2018-2020 m. strateginio plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai:

<b>2018-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės</b>	<b>Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)</b>	<b>Siekinių įgyvendinimo faktas</b>
1. Aukštesnė socialiai aktyvios ir kūrybingos asmenybės ugdymo(si) kokybė.		
1.1. Gerinti ugdymo kokybę ir ugdant vaikų kūrybiškumą kelti mokinių mokymosi motyvaciją.		
1.1.1. Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas, diferencijuojant ugdymo turinį ir atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, asmeninius poreikius.	620 mokinių, kuriems teikiamas kokybiškas, jų gebėjimus atitinkantis ugdymas.	2018 m. kokybiškas, gebėjimus atitinkantis ugdymas teiktas 574 mokiniams.
1.1.2. Ugdymo proceso, pamokos kokybės tobulinimas panaudojant kitas edukacines aplinkas.	Pamokos klasei kitoje erdvėje (10 proc. nuo bendro pamokų skaičiaus).	2018 m. organizuotos 133 išvykos su mokiniais į muziejus, bibliotekas, kitas edukacines erdves, kuriose vyko 375 pamokos. El. dienyno duomenimis, 2018 m. 11 proc. vestų pamokų vyko panaudojant kitas edukacines aplinkas (skaitmeninė mokymo(si) aplinka „Eduka klasė“, „Edmodo“, „Emokykla“ etc.).
1.1.3. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.	Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavusių mokytojų dalis – 100 proc.	2018 m. 100 proc. mokytojų dalyvavo bent viename kvalifikacijos kėlimo renginyje.
1.1.4. Ugdymo aplinkos finansavimas.	Etatų skaičius – 14,5.	2018 m. ugdymo aplinkos finansuota 16,3 etato.

1.2. Didinti kokybiško ugdymo prieinamumą.		
1.2.1. Nuotolinio mokymo organizavimas.	Nuotoliniu būdu besimokančių mokinių skaičius – 210.	2018 m. nuotoline mokymosi forma mokėsi 181 mokinys.
1.2.2. Informacinių technologijų diegimas.	„Moodle“ aplinkoje įdiegtų naujų funkcijų, atliktų sistemos atnaujinimų skaičius – 2.	1. Atnaujintas prieglobos (angl. <i>hosting</i> ) serveris; 2. Priskirtas dedikuotas IP adresas, užtikrinantis stabilesnę sistemos darbą; 3. Atnaujintas „Moodle“ valdymo skydas (angl. <i>Cpanel</i> ); 4. Atnaujintas „Moodle“ branduolys; 5. „Moodle“ sistemos pritaikymas telefonas ir kt. mobiliems įrenginiams.
1.2.3. Dalyvavimas projektuose.	Vykdomi 2 savivaldybės, nacionaliniai ar / ir tarptautiniai projektai.	2018 m. pradėti įgyvendinti 2 tęstiniai tarptautiniai „Erasmus+“ projektai; Šiaulių miesto savivaldybės ir mokyklos socialinių partnerių lėšomis įgyvendintas 1-as vaikų vasaros poilsio stovyklos finansavimo projektas; įgyvendintas 1-as katalikiškos krypties vaikų užimtumo projektas, finansuotas LKRŠF lėšomis.
1.2.4. Neformaliojo ugdymo organizavimas.	Mokinių, dalyvaujančių mokyklos siūlomų neformaliojo ugdymo veiklose, skaičius – ne mažiau 50 proc.	2018 m. „Sandoros“ progimnazijos siūlomus neformaliojo ugdymo užsiėmimus lankė 327 mokiniai, t. y. 78,4 proc. nuo bendro mokinių skaičius.
1.2.5. Priešmokyklinio ugdymo III modelio programos įgyvendinimas ir 1-4 kl. mokinių pailgintos dienos grupės veiklos organizavimas.	Mokinių, dalyvaujančių programoje, skaičius – 70.	2018 m. priešmokyklinio ugdymo grupes lankė 41 mokinys, pailgintos dienos grupės veiklose dalyvavo 39 1-4 kl. mokiniai.
2. Katalikiškų vertybių ugdymas ir sklaida.		
2.1. Taikyti katalikiškojo ugdymo sistemos elementus formaliajame ir neformaliajame ugdyme.		
2.1.1. Dalyvavimas Nacionalinės katalikiškų mokyklų asociacijos veikloje.	Dalyvavusių mokytojų dalis (proc.) – 10.	2018 m. Nacionalinės katalikiškų mokyklų asociacijos veikloje dalyvavusių mokytojų skaičius – 7, t. y. 17 proc. „Sandoros“

		progimnazijoje dirbančių mokytojų.
2.1.2. Dalyvavimas seminaruose, konferencijose.	Seminarų skaičius – 3.	2018 m. mokykloje organizuotas 1-as katalikiškos krypties seminaras (svečias iš Dublino), 8 proc. mokytojų dalyvavo 3-iuose katalikiškos tematikos konferencijose.
2.2. Dalyvauti miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose ugdant Evangelines vertybes.		
2.2.1. Stovyklos organizavimas.	Mokinių, dalyvaujančių stovykloje, skaičius – 50.	2018 m. įgyvendinant katalikiškos krypties vaikų užimtumo projektą, finansotą LKRŠF lėšomis, stovykloje Šiluvoje dalyvavo daugiau kaip 40 mokinių.
2.2.2. Vertybių ugdymo programos įgyvendinimas.	Išvažiuojamųjų išvykų su mokiniais pagal mokyklos katalikiškųjų vertybių ugdymo programą skaičius.	2018 m. su 5-8 kl. mokiniais organizuotos 5-ios išvykos į Šiaulių pastoracinį centrą, kitas Šiaulių miesto įstaigas pagal mokyklos katalikiškųjų vertybių ugdymo programą.
3. Mokyklos aplinkos pritaikymas efektyviam ugdymo procesui organizuoti ir saugioms ugdymo(si) sąlygoms sudaryti.		
3.1. Gerinti mokyklos higienos sąlygas.		
3.1.1. Sporto salės statyba.	Pastatyta sporto salė.	2020 m. planas.
3.1.2. Sporto aikštynų rekonstravimas, mokyklos aptvėrimas.	Rekonstruotų aikštynų skaičius – 2.	Futbolo aikštynas rekonstruotas 2018 m., krepšinio aikštyną numatoma rekonstruoti 2019 m.
3.1.3. Mokyklos 2 aukšto daugiafunkcinės mokinių poilsio ir darbo zonos įrengimas.	Įrengtų naujų edukacinių poilsio erdvių mokiniams skaičius – 1.	2018 m. įrengta moderni mokinių laisvalaikio ir edukacijų erdvė mokyklos 2 aukšte.
3.1.4. Mokyklos vidinių erdvių remontas.	Suremontuotos erdvės – 120 kv. m.	Daugiafunkcinė mokinių laisvalaikio ir poilsio erdvė 2 mokyklos aukšte – 45 kv. m.; mokyklos viešosios erdvės (ko
3.1.5. Paslaugų pirkimas.	Nupirktų paslaugų skaičius – 3.	1. Informacinių technologijų diegimo paslaugos (UAB „Šviesa“ „Eduka klasės“); 2. Valgyklos higienos sąlygų gerinimas (UAB „Dextera“ paslaugos);

		3. Mokyklos teritorijos pritaikymas ugdymui (UAB „Žalia veja“, UAB „Antirijus“); 4. Šilumokaičio remonto darbai (UAB „Visas labas“).
3.1.6. Įrangos atnaujinimas, aprūpinimas darbo priemonėmis.	Personalas aprūpintas darbo priemonėmis 100 proc.	Personalas aprūpintas darbo priemonėmis 100 proc.
3.2. Modernizuoti kabinetus, turtinti mokyklos materialinę bazę.		
3.2.1. Edukacinių erdvių įrengimas / atnaujinimas mokiniams.	Įrengtų / atnaujintų edukacinių erdvių skaičius – 1.	Daugiafunkcinė mokinių laisvalaikio ir poilsio erdvė 2 mokyklos aukšte.
3.2.2. Vadovėlių įsigijimas.	Įsigytų knygų, spaudinių skaičius – 300.	2018 m. įsigytų knygų, spaudinių skaičius – 337.
3.2.3. Vaizdinių, mokymo priemonių įsigijimas.	Kabinetų, aprūpintų naujomis vaizdinėmis priemonėmis, dalis – 10 proc.	Mokykloje įrengta 30 kabinetų, iš jų 2018 m. naujomis vaizdinėmis priemonėmis aprūpinti 9 kabinetai (išmaniosios lentos, dokumentų lempos-didintuvai, planšetiniai kompiuteriai ir kt.).
2018 m. „Sandoros“ progimnazijos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai:		
<b>2018-ųjų metų tikslai</b>	<b>Svariausi 2018-ųjų rezultatai bei rodikliai</b>	
1. Gerinti ugdymo kokybę ir ugdant vaikų kūrybiškumą kelti mokinių mokymosi motyvaciją.	1. Bent kartą per savaitę 70 proc. mokytojų pamokų taikyti aktyvieji ugdymo metodai; 2. Kiekvienai klasei organizuotas ugdymas netradicinėje aplinkoje – vidutiniškai 11 pamokų klasei per metus už mokyklos ribų (bibliotekose, muziejuose, virtualiose mokymo(si) aplinkose); 3. Kiekvieno mokinio individuali pažanga detalčiai aptarta 2018 m. lapkričio, balandžio mėn. pradžioje ir pasibaigus I, II mokslo metų pusmečiams. 4. Suorganizuoti 2 mokytojų, klasių auklėtojų posėdžiai, kuriuose aptartos mokinių mokymosi pažangumo kritimo priežastys; 5. Kiekvienam mokiniui, kurio tarpiniai mokymosi rezultatai neatitinka bendrosiose programose numatyto patenkinamo žinių lygio, VGK parengtas ir su mokinių, mokinio tėvais aptartas pagalbos planas; 6. Organizuoti 5 dalykiniai renginiai, ugdantys mokinių kūrybiškumą, kuriuose dalyvavo apie 80 proc. mokyklos mokinių; 7. Parengtas priemonių planas, kurį įgyvendinus sudarytos sąlygos mokiniams kokybiškai, aktyviai ir saugiai leisti laisvą laiką pertraukų metu tarp pamokų panaudojant išmaniąsias grindis, stalo futbolo stalus, kitą mokyklos inventorių.	
2. Kryptingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, skatinant kolegialų grįžtamąjį ryšį ir pamokų stebėjimą.	1. Daugiau kaip 80 proc. mokytojų per metus vesta bent viena atvira pamoka; 2. Suorganizuotos 3 mokytojų konferencijos, seminarai, kuriuose pasidalinta pedagogine patirtimi;	

	3. Mokyklos administracijos atstovų daugiau kaip 60 proc. mokytojų stebėta bent viena vedama pamoka, aptartos mokytojų pedagoginio darbo (ne)sėkmės.
3. Didinti kokybiško ugdymo prieinamumą kasdiene ir nuotoline mokymosi forma besimokantiems mokiniams.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specialioji pedagoginė pagalba teikta 26 mokiniams, logopedo pagalba – 47, socialinė pagalba – 89 mokiniams;</li> <li>2. Atnaujintas mokyklos mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos parašas;</li> <li>3. Visų mokytojų organizuotos dalykinės konsultacijos bent kartą per savaitę, 100 proc. panaudotos mokinių ugdymosi poreikiams skirto ugdymo valandos (mokinių namų ruoša, gabių mokinių ir mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, konsultavimui);</li> <li>4. Paskirti ir dirba nuotolinio mokymo koordinatoriai;</li> <li>5. Paskirtas mokytojas, nuolatos palaikantis „gyvą“ kontaktą (skambinant) su nuotolinukais, padedantis jiems iškilus mokymosi sunkumams;</li> <li>6. Dalyvauta 9 iš 10 Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo centro organizuotose olimpiadose ir varžybose;</li> <li>7. Kiekvieną savaitę organizuota bent viena išvyka, kita veikla progimnazijoje, susijusi su profesiniu orientavimu;</li> <li>8. 2018 m. kovo mėn. mokykloje atnaujintas ir mokinių poreikiams pritaikytas profesinio orientavimo taškas;</li> <li>9. Visų mokinių atostogų metu organizuotos dienos stovyklėlės PUG, 1-4 kl. mokinimas.</li> </ol>
4. Taikyti katalikiškojo ugdymo sistemos elementus formaliajame ir neformaliajame ugdyme.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Katalikiškųjų vertybių ugdymo programa 5-8 kl. mokiniams įgyvendinta dviejų ugdymo dienų metu;</li> <li>2. Mokyklos viešosiose erdvėse įrengta nauja religinė edukacinė aplinka;</li> <li>3. Organizuotas katalikiškojo ugdymo tematikos kvalifikacijos kėlimo renginys.</li> </ol>
5. Dalyvauti miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose, ugdant Evangelines vertybes	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizuotos 2 išvažiuojamosios rekolekcijos, kuriose dalyvavo 90 proc. mokytojų;</li> <li>2. Dalyvauta renginiuose, žygiuose, kuriuose ugdomos Evangelinės vertybės (dalyvavo apie 15 proc. visų mokyklos mokinių).</li> </ol>

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sukurti mokinių asmenybės brandos ir pasiekimų vertinimo sistemą.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1.1. Patobulintas asmenybės brandos pasiekimų vertinimas.</li> <li>1.1.2. Įtraukta daugiau mokinių į bendras mokyklos veiklas, ugdančias</li> </ol>	1.1.1.1. Ne mažiau 70 proc. mokyklos mokinių asmenybės brandą ir pasiekimus įsivertina pagal naująją mokinių asmenybės brandos ir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1.1.1. 2018 m. pagal patobulintą asmenybės brandos pasiekimų vertinimo sistemą pasiekimus įsivertino 99 proc. visų mokyklos mokinių.</li> <li>1.1.1.2. 2017 m. mokyklos V GK svarstyti 11 atvejų dėl</li> </ol>

	kiekvieno mokinio savivertę, bendrąsias kompetencijas.	<p>pasiekimų vertinimo sistemą.</p> <p>1.1.1.2. Lyginant su ankstesniais metais, mokinių, pažeidžiančių mokyklos mokinių elgesio taisykles, skaičius mažesnis bent 5 proc.</p> <p>1.1.1.3. Ne mažiau kaip 10 proc. gabių ir talentingų mokyklos 5-8 kl. mokinių padeda mokytojams, vedantiems konsultacijas mokymosi sunkumų turintiems mokiniams – sukurtos mokinių pagalbos grupės „Mokiniai – mokiniams“.</p>	<p>mokinio elgesio taisyklių pažeidimų, 2018 m. – 8 atvejai. Mokinio elgesio taisyklių pažeidimų 2018 m. sumažėjo 27,3 proc.</p> <p>1.1.1.3. 2018 m. mokykloje ugdėsi 80 gabių ir talentingų mokinių, iš jų 37 – 5-8 kl. Mokytojams, vedantiems konsultacijas mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, padėjo 4 mokiniai, t. t. 10,8 proc. gabių ir talentingų mokyklos 5-8 kl. mokinių. Mokinių, dalyvavusių mokinių pagalbos grupėje „Mokiniai – mokiniams“, apskaita vykdoma mokinio socialinių kompetencijų ugdymo dienoraščiuose.</p>
1.2. Plėtoti neformaliojo ugdymo kokybę.	1.2.1. Atnaujinta neformaliojo ugdymo pasiūla 1-4 ir 5-8 kl. mokiniams.	<p>1.2.1.1. Lyginant su praėjusiais metais, 25 proc. sumažintas mokyklos mokinių, nelankančių jokių neformaliojo ugdymo užsiėmimų, skaičius.</p> <p>1.2.1.2. Mokiniams pasiūlyti bent 5 nauji neformaliojo ugdymo užsiėmimai.</p>	<p>1.2.1.1. 2017 m. nei mokykloje, nei mieste neformaliojo ugdymo užsiėmimų nelankė 39 mok. 2018 m. nei mokykloje, nei mieste neformaliojo ugdymo užsiėmimų nelankė 28 mokiniai, t. y. 28,3 proc. mažiau mokinių nei 2017 m.</p> <p>1.2.1.2. 2018 m. 1-4 kl. mokiniams pasiūlyti šie nauji neformaliojo ugdymo užsiėmimai: „Galvočių klubas“, „Pradinukų akademija“ (intelektualinis ugdymas); „Kūrybiškumo studija“ (meninė raiška); „Niam niam“ (socialinis ugdymas). 2018 m. 5-8 kl. mokiniams – „Liturgija kitaip“ (socialinių įgūdžių ugdymas). 2018 m. gegužės mėn. mokykloje organizuota neformaliojo ugdymo mugė. Rezultatas – 2018-2019 m. m. mokyklos patalpose organizuojami 3 nauji neformaliojo ugdymo užsiėmimai, kuriuos veda ne</p>

			„Sandoros“ progimnazijos mokytojai.
1.3. Mokyklos ugdymo(si) aplinką pritaikyti mokymui(si) virtualioje aplinkoje.	1.3.1. Kasdiene ir nuotoline mokymosi forma besimokantys 1-8 kl. mokiniai, jų mokytojai ugdyme naudojami interaktyviomis užduotimis, skaitmeniniais vadovėliais.	1.3.1.1. Ne mažiau kaip 40 proc. kasdiene mokymosi forma ir ne mažiau kaip 20 proc. nuotoline mokymosi forma besimokančių 1-8 kl. mokinių naudojami leidyklos UAB „Šviesa“ „Eduka klase“. 1.3.1.2. Ne mažiau kaip 50 proc. mokyklos mokytojų savo pamokose naudoja „Eduka klase“.	1.3.1.1. 2018 m. gruodžio mėn. duomenimis, leidyklos UAB „Šviesa“ „Eduka klase“ naudojosi 41 proc. kasdiene mokymosi forma ir 27 proc. nuotoline mokymosi forma besimokančių 1-8 kl. mokinių. 1.3.1.2. 2018 m. gruodžio mėn. duomenimis, savo pamokose „Eduka klase“ naudoja 80 proc. mokyklos mokytojų, iš jų 28 proc. naudoja ne rečiau kaip kartą per savaitę, 16 proc. ne rečiau kaip du kartus per savaitę, 36 proc. – dažniau kaip du kartus per savaitę.
1.4. Pasiruošti pereiti prie etatinio mokytojų darbo apmokėjimo modelio.	1.4.1. Parengtas ir pradedamas įgyvendinti etatinis mokytojų darbo apmokėjimas.	1.4.1.1. Supažindinti mokytojai su etatinio mokytojų darbo apmokėjimo modeliu. 1.4.1.2. Papildytos mokytojų darbo sutartys. 1.4.1.3. Parengta naujos redakcijos darbo apmokėjimo sistema, pakoreguotos darbo tvarkos taisyklės ir kolektyvinė sutartis.	1.4.1.1. 2018 m. rugpjūčio 28 d. 100 proc. pedagogų supažindinti su etatinio mokytojų darbo apmokėjimo modeliu, įteiktas pranešimas visiems pedagogams dėl darbo sutarties sąlygų pakeitimo ir pasiūlymo dirbti pakeistomis darbo sutarties sąlygomis. 1.4.1.2. 2018 m. rugsėjo 1 d. 100 proc. mokytojų pasirašė darbo sutarties pakeitimus (papildymus). 1.4.1.3. 2018 m. rugpjūčio 31 d. parengta naujos redakcijos darbo apmokėjimo sistema, su ja supažindinti visi progimnazijoje dirbantys mokytojai. 2018 m. rugpjūčio 31 d. parengta naujos redakcijos Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos kolektyvinė sutartis. 2018 m. rugsėjo 26 d. atnaujintos Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos darbo tvarkos taisyklės.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

### 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinta mokyklos valgyklos įranga (konvecinė krosnis, nupirkta naujos viryklės, marmitas – katiliukas). Sukurta mokinių maitinimo savitarnos sistema.	1. Pagerėjusi maisto gaminimo kokybė; 2. Mokiniam teikiamas kokybiškas, mokinių ir visos mokyklos bendruomenės poreikius tenkinantis maitinimas; 3. Efektyviau naudojami maisto produktai, mažinamas maistinių atliekų kiekis.

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

## III SKYRIUS

### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Gilinti žinias apie mokymosi kultūros kūrimą ir šias žinias taikyti praktikoje.
6.2. Kryptingo pedagogų kvalifikacijos tobulinimo organizavimo, personalo samdos, siekių jas taikyti praktikoje kompetencijas.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)