

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO VOKIEČIŲ, ANGLŲ KALBOS PAMOKOSE APRAŠAS

1. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šis aprašas parengtas vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, LR švietimo ir mokslo ministro patvirtintu 2005 m. balandžio 5 d. Nr. ISAK-556, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, LR švietimo ir mokslo ministro patvirtintu 2015 m. gruodžio 21 d. Nr. V-1309, LR švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. Įsak-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo, paskelbtu 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46, Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, mokyklos direktoriaus patvirtintu 2013-09-02 įsakymu Nr. V-115 (su visais jo pakeitimais).

2. Pamokose **formuojamasis** vertinimas derinamas su **diagnostiniu** ir **kaupiamuoju** vertinimu. Mokiniai skatinami **įsivertinti** savo gebėjimus, žinias.

II. KAUPIAMOJO ĮVERTINIMO FIKSAVIMAS

3. Kaupiamasis vertinimas – tai informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas, kai mokinys už per pamoką pasiektą pažangą ar namų darbus gauna susitartą taškų skaičių. Kaupiamojo vertinimo tikslas – skatinti mokymosi motyvaciją;

4. **Kaupiamasis vertinimas (pliusų, minusų sistema).** Plusų kriterijai:

1. Aktyvus darbas pamokoje;
2. Namų darbų atlikimas: už labai gerą, tvarkingą atlikimą;
3. Aktyvus dalyvavimas diskusijoje;
4. Papildomai atlikti darbai;
5. Greičiausiai teisingai atlikta užduotis klasėje;
6. Už įveiktą ypatingai sudėtingą (nedidelės apimties) užduotį/atsakymą į sudėtingą klausimą;
7. Už dalyvavimą olimpiadose ir konkursuose, projektuose.

5. Minusų kriterijai:

1. Namų darbų neatlikimas;
2. Reikalingų priemonių neturėjimas;
3. Nedėmesingumas ir nedarbas pamokoje.

6. **Pastaba.** Surinkus tris ženklus, jie konvertuojami į pažymį. Už tris minusus rašomas dvejetas, už tris plusus – dešimt.

7. **Užduočių (raštu ir žodžiu) vertinimas kaupiamuoju pažymiu:**

8. Nedidelės apimties klasės ir namų darbai iš temos vertinami kaupiamuoju pažymiu 10 balų sistema. Surinkus 3 pažymius, išvedamas matematinis vidurkis, pažymį įrašant į dienyną.

III. TĖVŲ INFORMAVIMAS

9. Tėvai supažindinami su ištaisytu kontroliniu ar savarankišku darbu (mokinys parneša ištaisytą darbą į namus).

10. Ištaisyto dieną pažymys už darbą įrašomas į elektroninį dienyną.

11. Darbai ištaisomi per 7 dienas.

12. Esant reikalui darbai gali būti komentuojami elektroniniame dienyne arba aptariami su tėvais telefonu.

13. Mokiniai su savo kaupiamojo vertinimo suvestine gali susipažinti prieš bet kurią pamoką ar jai pasibaigus.

14. Kontroliniai ir savarankiški darbai saugomi visus mokslo metus mokinių segtuvuose.

IV. NAMŲ DARBŲ TIKRINIMAS

15. Namų darbų tikslas – įtvirtinti pamokoje išeitą temą.
16. Namų darbai gali būti skiriami iš vadovėlio, pratybų, skaitmeninių mokymo(si) priemonių, įkeliami į el. dienyną įvairių užduočių pavidalu.
17. Kiekvieną pamoką namų darbai tikrinami vizualiai, atsakant į mokiniams iškilusius klausimus, pamokos eigoje.
18. Už namų darbus mokiniams gali būti rašomi pažymiai tiek į kaupiamąjį vertinimą, tiek iš karto į el. dienyną (priklausomai nuo darbų apimties, pobūdžio, tikslo).
19. Apie namų darbų neatlikimą tėvai informuojami per elektroninį dienyną.

V. KITA

Apklausa žodžiu.

Skirta patikrinti ir įvertinti mokinio kalbėjimo gebėjimus. Mokinys gali būti paprašytas atpasakoti iš anksto užduotą tekstą, paruoštą temą; atkartoti vadovėlyje pateiktą arba savo paties sukurtą dialogą; atliekama 1-4 kartus per mėnesį. Pagal užduoties apimtį ir sudėtingumą mokinys gali būti vertinamas kaupiamuoju pažymiu arba tiesiai į dienyną.

Kalbėjimo užduočių vertinimas:

Dialogai ir monologai iš nagrinėjamos temos, atitinkantys mokinio lygį, sugebėjimus ir patirtį yra vertinami 10 balų sistema.

Dialogo vertinimo kriterijai:

- Komunikacinio tikslo pasiekimas, komunikacinių intencijų realizavimas.
- Pokalbio organizavimas.
- Kalbos priemonių (leksinių ir gramatinių struktūrų) įvairovė, atitikimas situacijai.
- Kalbos priemonių taisyklingumas.
- Tarimas.
- **Rašinys, laiškas, projektas, kitas kūrybinis darbas.**

Praktiniai-kūrybiniai darbai skiriami ugdyti moksleivių gebėjimus, teorines žinias pritaikyti praktikoje. Praktinės-kūrybinės užduoties atlikimo laikas priklauso nuo darbo sudėtingumo. Jie atliekami klasėje arba užduodami atlikti namuose; atliekami 1-2 kartus per mėnesį. Apie rašto darbus mokiniai ir tėvai TAMO dienyne įspėjami iš anksto (prieš savaitę), mokiniai iš anksto supažindinami su vertinimo aspektais ir kriterijais. Vertinant tokio tipo darbą kartu atsižvelgiama į jo tvarkingumą, pastangas, minties originalumą. Už šio tipo užduotis mokiniai vertinami pažymiu į dienyną.

Rašymo vertinimo kriterijai:

- Turinys.
- Teksto organizavimas.
- Registras; leksinių, gramatinių struktūrų įvairovė ir tinkamumas.
- Leksinių ir gramatinių struktūrų taisyklingumas ir rašyba.
- Vertinant atsižvelgiama koks teksto tipas (raštelis, blankas, anketa, rašinys, asmeninis, oficialus laiškas), stiliaus ypatumus.

Projektiniai darbai

Vertinimo kriterijai
Temos atskleidimas
Darbo pristatymas
Darbo estetiškumas
Atsakymai į pateiktus klausimus
Kalbos taisyklingumas