

**MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO
FIZIKOS, GAMTOS IR MATEMATIKOS
PAMOKOSE
APRAŠAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Šis aprašas parengtas vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, LR švietimo ir mokslo ministro patvirtintu 2005 m. balandžio 5 d. Nr. ISAK-556, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, LR švietimo ir mokslo ministro patvirtintu 2015 m. gruodžio 21 d. Nr. V-1309, LR švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. Įsak-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo, paskelbtu 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46, Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, mokyklos direktoriaus patvirtintu 2013-09-02 įsakymu Nr. V-115 (su visais jo pakeitimais).

Pamokose **formuojamasis** vertinimas derinamas su **diagnostiniu** ir **kaupiamuoju** vertinimu. Mokiniai skatinami **įsivertinti** savo gebėjimus, žinias.

II. KAUPIAMOJO ĮVERTINIMO FIKSAVIMAS

Kaupiamasis vertinimas susideda iš 10 surinktų „+“ ir „-“, juos mokytoja žymi į atskirą sąsiuvinį. Apie gautą „+“ arba „-“, mokinys informuojamas paaiškinant už ką konkrečiai jis rašomas. Surinkus 10 ženklų rašomas atitinkamas įvertinimas:

„+“ skaičius iš 10 ženklų	0,1,2	3	4	5	6	7	8	9	10
pažymys	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Gavus kaupiamąjį pažymį + ir – renkami iš naujo.

Su kaupiamojo vertinimo sistema mokiniai supažindinami mokslo metų pradžioje, informacija užsirašoma į sąsiuvinius.

**III. TĖVŲ INFORMAVIMAS APIE SAVARANKIŠKŲ IR KONTROLINIŲ DARBŲ
REZULTATUS**

Mokinys gali parnešti ištaisytą darbą į namus, rezultatus aptarti su tėvais.

Esant reikalui darbai gali būti komentuojami elektroniniame dienyne arba aptariami su tėvais telefonu.

Mokiniai su savo kaupiamojo vertinimo suvestine supažindinami nuolat, kai rašomi + ir -, arba mokiniams prašant priminti.

IV. NAMŲ DARBŲ TIKRINIMAS

Namų darbų tikslas – įtvirtinti pamokoje išeitą temą.

Namų darbai gali būti skiriami iš vadovėlio, pratybų, skaitmeninių mokymo(si) priemonių, įkeliama į el. dienyne įvairių užduočių pavidalu.

Už namų darbus mokiniams gali būti rašomi pažymiai tiek į kaupiamąjį vertinimą, tiek iš karto į el. dienyne (priklausomai nuo darbų apimtys, pobūdžio, tikslo).

Apie namų darbų neatlikimą tėvai informuojami per elektroninį dienyne.