

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO BIOLOGIJOS, GEOGRAFIJOS, CHEMIJOS PAMOKOSE APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šis aprašas parengtas vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, LR švietimo ir mokslo ministro patvirtintu 2005 m. balandžio 5 d. Nr. ISAK-556, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, LR švietimo ir mokslo ministro patvirtintu 2015 m. gruodžio 21 d. Nr. V-1309, LR švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. Įsak-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo, paskelbtu 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46, Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, mokyklos direktoriaus patvirtintu 2013-09-02 įsakymu Nr. V-115 (su visais jo pakeitimais).

2. Pamokose **formuojamasis** vertinimas derinamas su **diagnostiniu** ir **kaupiamuoju** vertinimu. Mokiniai skatinami **įsivertinti** savo gebėjimus, žinias.

II. KAUPIAMOJO ĮVERTINIMO FIKSAVIMAS

Kaupiamasis vertinimas. Informacija apie mokinio pasiekimus ir pažangą kaupiama mokytojo užrašuose naudojant kaupiamąjį vertinimą, kurį sudaro „plusų+“, ir „minusų-“ sistema. Pažymys rašomas už 25 ženklus. Mokinys per pusmetį gauna vieną pažymį, kuris įrašomas į dienyną pusmečio pabaigoje nurodant, kad tai yra suvestinis kaupiamasis pažymys.

Kaupiamieji balai plusai (+) rašomi už:

1. atsakymus raštu;
2. atsakymus žodžiu (sąvokų žinojimą);
3. pratybų užduočių atlikimą klasėje ir namuose;
4. kūrybinių užduočių atlikimą;
5. žemėlapių analizę.
6. greičiausiai teisingai atliktą užduotį klasėje (3 mokiniai).
7. išspręstą sudėtingą uždavinį;
8. pastebėtą klaidą lentoje
9. Kaupiamieji balai „minusai“ (-) rašomi už:
10. už nedėmesingumą ir nedarbą pamokoje
11. už namų darbų netvarkingą ir nekokybišką užduočių atlikimą;
12. taisyklės nežinojimą;
13. už reikalingų priemonių neturėjimą.

III. TĖVŲ INFORMAVIMAS APIE SAVARANKIŠKŲ IR KONTROLINIŲ DARBŲ REZULTATUS

Tėvai supažindinami su ištaisytu kontroliniu ar savarankišku darbu (mokinys parneša ištaisytą darbą į namus).

Ištaisymo dieną pažymys už darbą įrašomas į elektroninį dienyną.

Darbai ištaisomi per dvi darbo dienas.

Esant reikalui darbai gali būti komentuojami elektroniniame dienyne arba su tėvais telefonu.

Mokiniai su savo kaupiamojo vertinimo suvestine gali susipažinti prieš bet pamoką ar jai pasibaigus.

IV. NAMŲ DARBŲ TIKRINIMAS

Namų darbų tikslas – įtvirtinti pamokoje išeitą temą.

Namų darbai gali būti skiriami iš vadovėlio, pratybų, skaitmeninių mokymo(si) priemonių, įkeliami į el. dienyną įvairių užduočių pavidalu.

Kiekvieną pamoką namų darbai tikrinami vizualiai, atsakant į mokiniams iškilusius klausimus, pamokos eigoje.

Už namų darbus mokiniams gali būti rašomi pažymiai tiek į kaupiamąjį vertinimą, tiek iš karto į el. dienyną (priklausomai nuo darbų apimties, pobūdžio, tikslo).

Apie namų darbų neatlikimą tėvai informuojami per elektroninį dienyną.

V. KITA

Praktikos darbai.

- Tikrinamieji darbai, trunkantys ne mažiau kaip 35 min., jų metu užrašomi teoriškai ar praktiškai atliktų tyrimų arba bandymų rezultatai.
- Įvertinimas įrašomas į dienyną (nebūtinai visi darbai vertinami).
- Atliekant demonstracinius praktikos darbus vertinami tie mokiniai, kurie atliko darbą.

Trumpalaikiai projektiniai darbai.

- Parengiami iš vienos temos, bet gali būti ir integruoti.
- Apie projektinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš dvi savaites.
- Trumpalaikį, projektinį darbą gali atlikti 1 mokinys arba grupelės po 2 mokinius.
- Galutinis vertinimas susideda iš vertinimų:

Kriterijus	Taškų skaičius	Taškų vertimas į pažymį	
		Taškai	Pažymys
Temos atskleidimas	3	13	10
Darbo pristatymas	3	12	9
Darbo estetiškumas	2	11-10	8
Atsakymai į pateiktus klausimus	2	9	7
Kalbos taisyklingumas	3	8	6
		7-6	5
		5	4
		4	3

Aprašą parengė
biologijos, geografijos ir chemijos mokytoja
Angelė Marcinkevičienė