

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO ANGLŲ KALBOS PAMOKOSE APRAŠAS

1. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šis aprašas parengtas vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, LR švietimo ir mokslo ministro patvirtintu 2005 m. balandžio 5 d. Nr. ISAK-556, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, LR švietimo ir mokslo ministro patvirtintu 2015 m. gruodžio 21 d. Nr. V-1309, LR švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. Įsak-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo, paskelbtu 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46, Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, mokyklos direktoriaus patvirtintu 2013-09-02 įsakymu Nr. V-115 (su visais jo pakeitimais).

2. Pamokose **formuojamasis** vertinimas derinamas su **diagnostiniu** ir **kaupiamuoju** vertinimu. Mokiniai skatinami **įsivertinti** savo gebėjimus, žinias.

II. KAUPIAMOJO ĮVERTINIMO FIKSAVIMAS

3. Kaupiamasis vertinimas – tai informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas, kai mokinys už per pamoką pasiektą pažangą ar namų darbus gauna susitartą taškų skaičių. Kaupiamojo vertinimo tikslas – skatinti mokymosi motyvaciją.

4. Kaupiamasis vertinimas (pliusų, minusų sistema). Plusų kriterijai:

3. 1. Aktyvus darbas pamokoje;

3. 2. Aktyvus dalyvavimas diskusijoje;

3. 3. Greičiausiai teisingai atlikta užduotis klasėje;

3. 4. Už įveiktą ypatingai sudėtingą (nedidelės apimties) užduotį/atsakymą į sudėtingą klausimą;

3. 5. Už dalyvavimą olimpiadose ir konkursuose, projektuose.

4. Minusų kriterijai:

4. 1. Namų darbų neatlikimas;

4. 2. Reikalingų priemonių neturėjimas;

4. 3. Nedėmesingumas ir nedarbas pamokoje.

5. Surinkus tris ženklus, jie konvertuojami į pažymį. Už tris minusus rašomas dvejetas, už tris plusus – dešimt.

6. Mokiniai su savo kaupiamojo vertinimo suvestine gali susipažinti prieš bet kurią anglų kalbos pamoką ar jai pasibaigus.

7. Tėvams ir/ar mokiniams pageidaujant, kaupiamojo vertinimo pažymiai mokytojo gali būti komentuojami el. dienyne.

III. TĖVŲ INFORMAVIMAS APIE SAVARANKIŠKŲ IR KONTROLINIŲ DARBŲ REZULTATUS

8. Tėvai supažindinami su ištaisytu mokinio kontroliniu ar savarankišku darbu (mokinys parneša ištaisytą darbą į namus), tėvai pasirašo, kad su darbu, jo vertinimu susipažino.

9. Esant reikalui darbai gali būti komentuojami elektroniniame dienyne arba aptariamai su tėvais telefonu.

IV. NAMŲ DARBŲ TIKRINIMAS

10. Anglų k. namų darbų tikrinimas 5-8 klasėse. Namų darbų tikslas – įtvirtinti pamokoje išeitą temą.
11. Namų darbai gali būti skiriami iš vadovėlio, pratybų arba papildomai parengtos medžiagos.
12. Kiekvieną pamoką namų darbai tikrinami vizualiai, išsitaissant padarytas klaidas, atsakant į mokiniams iškilusius klausimus.
13. Išsamiam namų darbų aiškinimuisi ir aptarimui skiriamos konsultacijos, kurios vyksta kiekvieną savaitės pirmadienį nuo 8 val.
14. Apie namų darbų neatlikimą tėvai informuojami elektroniniame dienyne.
15. Mokytojo nuožiūra namų darbai gali būti vertinami pažymiu arba kaupiamaisiais plusais. Iš anksto apie namų darbų vertinimą informuoti nebūtina.

V. RAŠTO DARBAI

16. Prieš kiekvieną rašto darbą mokiniai yra informuojami dėl darbo apimties, t. y. žodžių skaičiaus intervalo, struktūros ir kitų atskiram rašto darbui keliamų reikalavimų.
17. Rašymo vertinimo kriterijai:
 17. 1. Turinys.
 17. 2. Teksto organizavimas.
 17. 3. Registras; leksinių, gramatinių struktūrų įvairovė ir tinkamumas.
 17. 4. Leksinių ir gramatinių struktūrų taisyklingumas ir rašyba.
 17. 5. Vertinant atsižvelgiama koks teksto tipas (raštelis, blankas, anketa, rašinys, asmeninis, oficialus laiškas), stiliaus ypatumus.
18. Projektiniai darbai:

Vertinimo kriterijai
Temos atskleidimas
Darbo pristatymas
Darbo estetiškumas
Atsakymai į pateiktus klausimus
Kalbos taisyklingumas