

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO ŽMOGAU SAUGOS PAMOKOSE APRAŠAS

1. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šis aprašas parengtas vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, LR švietimo ir mokslo ministro patvirtintu 2005 m. balandžio 5 d. Nr. ISAK-556, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, LR švietimo ir mokslo ministro patvirtintu 2015 m. gruodžio 21 d. Nr. V-1309, LR švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. Įsak-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo, paskelbtu 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46, Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, mokyklos direktoriaus patvirtintu 2013-09-02 įsakymu Nr. V-115 (su visais jo pakeitimais).

2. Pamokose **formuojamasis** vertinimas derinamas su **diagnostiniu** ir **kaupiamuoju** vertinimu. Mokiniai skatinami **įsivertinti** savo gebėjimus, žinias.

II. KAUPIAMOJO ĮVERTINIMO FIKSAVIMAS

3. Kaupiamasis vertinimas – tai mokinių pasiekimų ir pažangos sumuojamasis vertinimas taikant įvairius vertinimo ir įsivertinimo būdus. Ši vertinimo sistema skatina mokinių pastangas mokytis ir tinkamai elgtis kiekvienoje pamokoje viso ugdymo proceso metu, yra suprantama mokiniams ir paranki įsivertinti patiems.

4. Žmogaus saugos pamokose taikoma kaupiamojo vertinimo sistema, kurią sudaro sumuojami mokinių mokymosi veiklos rezultatai balais tam tikro laikotarpio ugdymo procese.

5. Kaupiamasis vertinimas:

VEIKLA	BALAI
1. Aktyvumas pamokoje.	1-3
2. Kita veikla (kūrybiniai darbai, referatai, kryžiažodžiai, projektai ir pan.).	5-10
3. Skyriaus pabaigoje jei mokinys neatsiskaitė žodžiu, projektais referatais ir pan., gali būti rašomas baigiamasis savarankiškas 5-15 min. darbas (darbas neįskaitomas atsakius mažiau nei $\frac{2}{3}$ skyriaus klausimų, tačiau mokinys (sutartu laiku ar per konsultacijas) gali papildyti savo darbą.	10-20
5. Užrašai.	5

6. Pusmečio vertinimas įskaita rašomas tuomet, kai per pusmetį mokinys gauna visų iš anksto duotų skyrių tarpines įskaitas. Tam, kad gauti skyriaus įskaitą, mokinys turi atsiskaityti (žodžiu, raštu į užrašų sąsiuvinį ar persiųsti atsakymus el. dienyno TAMO žinutėmis, video filmais, referatais ir kt.) teisingi mokinių atsakymai turėtų būti mažiausiai $\frac{2}{3}$ iš anksto duotų, mokiniams žinomų skyriaus temų klausimų. Prie atsakymų pridedami kaupiamojo vertinimo balai.

TĖVŲ INFORMAVIMAS APIE SAVARANKIŠKŲ IR KONTROLINIŲ DARBŲ REZULTATUS

3. Tėvai supažindinami su ištaisytu mokinio kontroliniu ar savarankišku darbu (mokinys parneša ištaisytą darbą į namus)..

4. Esant reikalui darbai gali būti komentuojami elektroniniame dienyne arba aptariami su tėvais telefonu.
5. Tėvams ir /ar mokiniams pageidaujant, vertinimas mokytojo gali būti komentuojami el. dienyne.
6. Mokiniai su savo kaupiamojo vertinimo suvestine gali susipažinti prieš bet kurią žmogaus saugos pamoką ar jai pasibaigus, per pertraukas, konsultacines valandas

III. NAMŲ DARBŲ TIKRINIMAS

7. Namų darbų tikslas – įtvirtinti pamokoje išeitą temą, gilinti dominančios temos žinias.
8. Namų darbai gali būti skiriami iš skaitmeninių mokymo(si) priemonių, įkeliami į el. dienyną įvairių užduočių pavidalu atsižvelgiant į asmeninius siekius ir poreikius ar pageidaujant įgyti daugiau teorinių žmogaus saugos žinių.
9. Namų darbai tikrinami vizualiai, atsakant į mokiniams iškilusius klausimus, pamokos eigoje ar mokiniui pageidaujant konsultacijų ar sutartu laiku.
10. Už namų darbus mokiniams gali būti rašomos teminės įskaitos tiek į kaupiamąjį vertinimą, tiek iš karto į el. dienyną (priklausomai nuo darbų apimties, pobūdžio, tikslo).
11. Apie namų darbų atlikimą-neatlikimą tėvai gali būti informuojami per elektroninį dienyną.

IV. KITA

12. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“. Įskaitai reikia surinkti ne mažiau 60 balų, jie įvertinami tarpinėmis įskaitomis už kiekvieną skyrių.
 13. Žmogaus saugos pamokose 5 ir 7 klasėse taikomas formuojamasis vertinimas. Vertinamas medžiagos supratimas, aktyvumas, užduočių atlikimas, elgesys pamokoje.
 14. Galutinis vertinimas pusmečio ar mokslo metų pabaigoje apima:
 - 14.1. nuostatas ir žinias;
 - 14.2. gebėjimą atlikti užduotis (metodų pritaikymas, priemonių ir informacijos panaudojimas, gebėjimas, atliktų užduočių pristatymas);
 - 14.3. gebėjimą dirbti individualiai ir grupėje (laikytis susitarimų, klausytis vienas kito ir pagarbiai išreikšti savo nuomonę, rasti sprendimo būdą).
 15. Mokiniai, praleidę pamokas dėl pateisinamų priežasčių, turi galimybę atsiskaityti už praleistas pamokas. Atsiskaitymo formą derina su mokytoju individualiai arba turi galimybę atsiskaityti nuotoliniu būdu.
 16. Mokiniai, praleidę pamokas dėl nepateisinamų priežasčių, privalo atsiskaityti už praleistas temas.
-