

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO ANGLŲ KALBOS PAMOKOSE APRAŠAS

1. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šis aprašas parengtas vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, LR švietimo ir mokslo ministro patvirtintu 2005 m. balandžio 5 d. Nr. ISAK-556, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, LR švietimo ir mokslo ministro patvirtintu 2015 m. gruodžio 21 d. Nr. V-1309, LR švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. Įsak-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo, paskelbtu 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46, Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, mokyklos direktoriaus patvirtintu 2013-09-02 įsakymu Nr. V-115 (su visais jo pakeitimais).

2. Pamokose **formuojamasis** vertinimas derinamas su **diagnostiniu** ir **kaupiamuoju** vertinimu. Mokiniai skatinami **įsivertinti** savo gebėjimus, žinias.

II. KAUPIAMOJO ĮVERTINIMO FIKSAVIMAS

3. Mokiniai renka kaupiamuosius įvertinimus ir skyriaus pabaigoje išvedamas aritmetinis vidurkis, kuris įrašomas į el. dienyną TAMO dienyną. Apie tai, kad užduotis bus vertinama kaupiamuoju balu, mokiniai perspėjami iš anksto. Kaupiamuoju balu vertinamos tos užduotys, kurioms atlikti reikia skirti mažiau laiko arba pastangų, t. y.:

3. 1. dialogų kūrimas per pamoką;
3. 2. atsakinėjimą žodžiu;
3. 3. ypatingai trumpą apklausą raštu;
3. 4. aktyvų dalyvavimą pamokoje;
3. 5. papildomų užduočių atlikimą.

4. Pamokoje renkami „minusai“ už namų darbų neatlikimą. Minusus galima naikinti teisingai atlikus nepadarytas užduotis (ne pamokos metu) ir jas parodžius dalyko mokytojai. Surinkus 3 minusus į dienyną rašomas „2“ (dvejetas) ir parašomas komentaras už ką skirtas įvertinimas.

5. Už sėkmingą dalyvavimą anglų k. konkursuose, renginiuose, olimpiadose mokiniai paskatinami „10“ į el. dienyną TAMO.

III. TĖVŲ INFORMAVIMAS APIE SAVARANKIŠKŲ IR KONTROLINIŲ DARBŲ REZULTATUS

6. Pradinių klasių tėvai supažindinami su ištaisytu mokinio kontroliniu ar savarankišku darbu (mokinys parneša ištaisytą darbą į namus), tėvai pasirašo, kad su darbu, jo vertinimu susipažino ir darbą gražina.

7. 5-8 kl. tėvai apie įvertinimą informuojami el. dienyne (komentarų skiltyje). Kontroliniai darbai saugomi pas mokytoją. Tėvams pageidaujant, su darbu bei jo įvertinimu galima susipažinti mokykloje.

8. Esant reikalui, darbai gali būti komentuojami elektroniniame dienyne arba aptariami su tėvais telefonu.

9. Tėvams ir /ar mokiniams pageidaujant, kaupiamojo vertinimo pažymiai mokytojo gali būti komentuojami el. dienyne.

10. Mokiniai su savo kaupiamojo vertinimo suvestine gali susipažinti prieš bet kurią anglų kalbos pamoką ar jai pasibaigus.

IV. NAMŲ DARBŲ TIKRINIMAS

11. Namų darbų tikslas – įtvirtinti pamokoje išeitą temą.
12. Namų darbai gali būti skiriami iš vadovėlio, pratybų, skaitmeninių mokymo(si) priemonių, įkeliami į el. dienyną įvairių užduočių pavidalu.
13. Kiekvieną pamoką namų darbai tikrinami vizualiai, atsakant į mokiniams iškilusius klausimus, pamokos eigoje. Priklausomai nuo namų darbų pobūdžio, užduotis mokiniai gali pasitikrinti patys pagal pateiktus atsakymus.
14. Už namų darbus mokiniams gali būti rašomi pažymiai tiek į kaupiamąjį vertinimą, tiek iš karto į el. dienyną (priklausomai nuo darbų apimties, pobūdžio, tikslo).
15. Apie namų darbų neatlikimą tėvai informuojami per elektroninį dienyną.