

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO ŠOKIO PAMOKOSE APRAŠAS

1. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šis aprašas parengtas vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, LR švietimo ir mokslo ministro patvirtintu 2005 m. balandžio 5 d. Nr. ISAK-556, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, LR švietimo ir mokslo ministro patvirtintu 2015 m. gruodžio 21 d. Nr. V-1309, LR švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. Įsak-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo, paskelbtu 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46, Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, mokyklos direktoriaus patvirtintu 2013-09-02 įsakymu Nr. V-115 (su visais jo pakeitimais).

2. Pamokose **formuojamasis** vertinimas derinamas su **diagnostiniu** ir **kaupiamuoju** vertinimu. Mokiniai skatinami **įsivertinti** savo gebėjimus, žinias.

II. KAUPIAMOJO ĮVERTINIMO FIKSAVIMAS

3. Balai kaupiami už tinkamą (atitinkantį higienos reikalavimus) pasiruošimą pamokai, aktyvų dalyvavimą pamokoje, pagalbą mokytojai, bendradarbiavimą, siekimą tobulinti savo gebėjimus, dalyvavimą kultūriniuose renginiuose, projektinėse veiklose, konkursuose ir kt.

4. Kaupiamieji balai fiksuojami mokytojos užrašuose.

5. Surinkus šešis plusus, mokiniui iš karto įrašomas vertinimas – aukštesnysis.

6. Mokiniai su savo kaupiamojo vertinimo suvestine gali susipažinti prieš šokio pamoką.

III. TĖVŲ INFORMAVIMAS APIE ATSISKAITYMŲ REZULTATUS

7. Tėvai supažindinami su atsiskaitymų įvertinimais, įrašant komentarą į el. dienyną.

8. Esant reikalui, atsiskaitymai gali būti komentuojami el. dienyne arba aptariami su tėvais telefonu.
