

ŠIAULIŲ „SANDOROS“ PROGIMNAZIJA
GREITOSIOS PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO MODELIO ĮGYVENDINIMO
TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROJI DALIS

1. Greitosios pagalbos mokiniui teikimo modelio tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja Šiaulių „Sandoros“ progimnazijos pagalbos mokiniui suteikimo sąlygas, žingsnius, bendradarbiavimą.

II. PAGALBOS MOKINIUI SUTEIKIMO SĄLYGOS

2. Sąlygos, kurioms esant galima daryti prielaidą, kad reikalinga pagalba dėl mokinių elgesio ir/ar blogos jausenos mokykloje:

- 2.1. vaikas nenori eiti į mokyklą;
- 2.2. mokinys mąsto apie ateities planus, bet pasimeta savo mintyse ir noruose;
- 2.3. mokinys be priežasties praleidinėja pamokas;
- 2.4. kyla nesutarimai tarp mokinio ir mokytojo;
- 2.5. sunku rasti bendrą kalbą su draugais;
- 2.6. mokinys patiria patyčias, smurtą arba pastebėjo, kad yra tyčiojamas ir smurtaujama;
- 2.7. mokykloje mokinys patyrė traumą;
- 2.8. mokinys turi daug fizinės jėgos ir ją išlieja netinkamai;
- 2.9. mokinio žodyne pasitaiko žodžių, kurių aplinkiniai nenori girdėti.

3. Sąlygos, kurioms esant galima daryti prielaidą, kad reikalinga pagalba dėl mokinių mokymosi sunkumų:

- 3.1. dienyno suvestinėje vienas po kito atsiranda nepatenkinami vertinimai;
- 3.2. sumažėjus įvertinimui (tarpiniui, I pusmečio ar metiniam) 2 balais lyginant su prieš tai buvusiu;
- 3.3. mokinys pastebi, kad nesupranta, ką pamokoje aiškina mokytoja(s);
- 3.4. mokinys nespėja dirbti pamokoje kartu su klasės draugais;
- 3.5. vaikui sunku prisiversti arba nežino, kaip atlikti namų darbus ar kitas užduotis;
- 3.6. mokinys deda daug pastangų, tačiau mokymosi rezultatai žemesni nei norėtų;
- 3.7. neranda atsakymo į klausimą, ką daryti, kad pagerėtų mokymosi rezultatai.

III. PAGALBOS TEIKIMO ŽINGSNIAI

4. Auklėtojas:

4.1. skiria dėmesį kiekvienam mokiniui, siekiant kartu su šeima padėti įveikti vaiko ugdymosi, mokymosi ir socializacijos sunkumus;

4.2. rūpinasi pagalbos teikimu mokiniams, turintiems ugdymosi, mokymosi sunkumų ir specialiųjų ugdymosi poreikių;

4.3. nuolat informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie jų vaikų ugdymosi poreikius ir pasiekimus;

4.4. koordinuoja klasės ugdomąjį procesą per šias pedagoginės veiklos sritis: darbą su mokiniais, toje klasėje dirbančiais mokytojais, su mokyklos vadovais bei kitais darbuotojais, mokyklos savivaldos institucijomis, su tėvais ir kitais socialiniais partneriais;

4.5. bendradarbiauja su visų dalykų mokytojais, administracija, mokyklos specialiuoju pedagogu, socialiniu pedagogu ir kt.

5. Mokytojas įvertina kylančių mokymosi sunkumų priežastis ir numato pagalbos mokiniui priemones:

5.1. organizuoja konsultacijas, kuriose teikiama reikiama pagalba;

5.2. padeda šalinti mokymosi spragas, išvengti klaidų ir siekti geresnių rezultatų;

5.3. esant bendram susitarimui su mokiniu skiria papildomas užduotis mokymosi sunkumams spręsti.

6. Specialusis pedagogas:

6.1. atlieka mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, pedagoginį vertinimą, nustato mokinių žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygį ir jų atitikimą ugdymo programoms;

6.2. bendradarbiaudamas su mokytojais, mokinių tėvais numato ugdymo tikslus ir uždavinius bei jų pasiekimo būdus ir metodus;

6.3. padeda įsisavinti ugdymo turinį (specialiojo pedagogo kabinete ar grupėje/klasėje) ir lavina jų sutrikusias funkcijas, atsižvelgdamas į kiekvieno specialiųjų ugdymosi poreikių mokinio gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymosi ypatumus;

6.4. pataria mokytojams, kaip pritaikyti specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams mokomąją medžiagą ir mokymo priemones, individualizuoti programas;

6.5. konsultuoja pedagogus dėl tolimesnio darbo su mokiniu;

6.6. konsultuoja mokinių tėvus (globėjus), kaip namuose padėti vaikui.

7. Socialinis pedagogas:

7.1. vertina ir padeda spręsti problemas, susijusias su įvairiais mokiniams kylančiais sunkumais;

7.2. bendradarbiauja su klasių auklėtojais, mokytojais, specialistais, administracija sprendžiant mokinių socialines ir pedagogines problemas, ieškant veiksmingų pagalbos būdų;

7.3. konsultuoja vaikus, tėvus ar teisėtus vaiko atstovus, pedagogus ir kitus mokykloje dirbančius specialistus;

7.4. organizuoja individualius ir grupinius užsiėmimus mokiniams, turintiems bendravimo, emocinių ir elgesio, mokymosi motyvacijos problemų;

7.5. bendradarbiauja su įvairiomis valstybinėmis įstaigomis ir nevyriausybinėmis organizacijomis, teikiančiomis socialinę, psichologinę, teisinę pagalbą.

8. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas:
 - 8.1. suteikia pirmąją pagalbą pavojingų būklių, traumų atvejais;
 - 8.2. teikia konsultacijas sveikos gyvensenos, asmens higienos ir mokinių sveikatos stiprinimo klausimais.
9. Vaiko gerovės komisija:
 - 9.1. įvertina konkretų netinkamo elgesio ir/ar nesėkmingo mokymosi atvejį ir analizuoja priežastis;
 - 9.2. organizuoja bendradarbiavimo principu grindžiamą vaikų, tėvų ir mokytojų, bei pagalbos specialistų susitikimą;
 - 9.3. numato, kontroliuoja ir analizuoja veiksmus problemų sprendimui;
 - 9.4. teikia konsultacijas mokiniams, tėvams ir mokytojams.
10. Administracija:
 - 10.1. bendradarbiauja su visomis pagalbos teikimo grandimis, mokinio tėvais, kitomis institucijomis priimant sprendimus dėl tolimesnių veiksmų;
 - 10.2. teikia pasiūlymus ir įgalina ieškoti veiksmingų pagalbos būdų mokinio problemos sprendimui.

IV. BENDRADARBIAUJANČIOS INSTITUCIJOS

11. Mokykla, įgyvendindama Greitosios pagalbos mokiniui modelį, gali bendradarbiauti su:
 - 12.1. Šiaulių miesto įstaigomis, teikiančiomis medicininę, konsultacinę pagalbą vaikams, tėvams (globėjams, rūpintojams):
 - 11.1.1. Šiaulių miesto pedagogine psichologinė tarnyba, Pakalnės g. 6a, Šiauliai, ; tel.: (8 41) 526 048;
 - 11.1.2. VšĮ Respublikinės Šiaulių ligoninės Vaikų konsultacijų poliklinika, Architektų g. 77, Šiauliai; tel.: (8 41) 525 681, 524 911;
 - 11.1.3. VšĮ Dainų PSPC Ankstyvąja reabilitacine tarnyba (ART), Aido g. 18, Šiauliai; tel.: (8 41) 464 064;
 - 11.1.4. VšĮ Šiaulių ASPC Ankstyvąja reabilitacine tarnyba (ART), Varpo g. 9, Šiauliai; tel.: (8 41) 524 869.
 - 11.2. Respublikinėmis įstaigomis ir organizacijomis, teikiančiomis pagalbą vaikams, jaunimui, tėvams (globėjams, rūpintojams):
 - 11.2.1. Vaiko raidos Centru (VRC), Vytauto g. 15, Vilnius; tel.: (8 5) 273 1422;
 - 11.2.2. Vaikų linija, Algirdo g. 31, Vilnius; tel.: (8 5) 261 7295 (Pagalbą visą parą teikia savanoriai);
 - 11.2.3. Jaunimo linija, Naugarduko g. 34, Vilnius; tel.: 8 800 28888 (Pagalbą visą parą teikia savanoriai);
 - 11.2.4. Vilties linija (psichologinė pagalba suaugusiems), tel.: 8 800 60700 (Pagalbą visą parą teikia savanoriai ir psichikos sveikatos profesionalai);
 - 11.2.5. Krizių įveikimo centru, Olangų g. 19-2, Vilnius; tel. 8 640 51555 (Konsultacijos teikiamos budėjimo laiku pirmadieniais, trečiadieniais ir penktadieniais nuo 16 iki 20 val. , taip pat per "Skype" arba atvykus į Krizių įveikimo centrą);
 - 11.2.6. Jaunimo psichologinės paramos centru (JPPC), tel.: 8 699 65946;

- 11.2.7. Švėkšnos specialiaja mokykla (vaikams, turintiems elgesio emocijų sutrikimų), Vilkėno - I km., Švėkšnos seniūnija, Šilutės rajonas; tel.: (8 441) 48 328;
- 11.2.8. Lietuvos pedagoginėmis psichologinėmis tarnybomis;
- 11.2.9. Šiaulių miesto vaikų dienos centrais:
- 11.2.9.1. Vaikų dienos centru-klubu „Tarp savų“, Aušros al. 64, Šiauliai; tel.: 8 682 21975;
- 11.2.9.2. Šiaulių miesto socialinių paslaugų centru VDC, Tilžės g. 63 B, Šiauliai; (vaikai renkasi Stoties g. 9 c); tel.: (8 41) 415848;
- 11.2.9.3. LVGTO „Gelbėkit vaikus“ Šiaulių skyrius, P. Cvirkos g. 65b-31, Šiauliai; tel.: 8 686 94857;
- 11.2.9.4. „Mūsų draugas“, Gardino g. 25-25, Šiauliai; tel. (8 41) 52 05 25;
- 11.2.9.5. Šiaulių Šv. Apaštalo Petro ir Pauliaus Katedros parapijos VDC „Vilties spindulys“, Aušros takas 3, Šiauliai; tel.: 8 615 94230;
- 11.3. Pagal poreikį bendradarbiaujama su Šiaulių miesto Pietinės policijos nuovados nepilnamečių reikalų inspektorais.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

12. Greitosios pagalbos modelio įgyvendinimą koordinuoja Vaiko gerovės komisija, grindžianti savo veiklą tikslingos, operatyvios, profesionalios ir nuoseklios pagalbos mokiniui suteikimo principu.
